

সূচীপত্ৰ

विश	T.			-
٦	প্রকাশকের আর্য	1	16	াংক
ם				8
	প্ৰসঙ্গ কথা			a
0	অনুবাদকের কথা			6
	লেথকের সংক্ষিপ্ত পরিচিতি			٩
J	একটি অনুপুম আদর্শ			à
. 그	পশুচারণকারী শাহানশাহ			30
2	নিরাকার ইবাদত		4	30
J	ইসনাম আমার ভালোবাসা			16
J	হযরত ঈসা (আঃ) কি আল্লাহ্র পুত্র			36
D	কুরখানের স্বতন্ত্র গুণাবলী			20
	নিরক্ষর নবী	 		28
3	কুরুষান একটি প্রাণবন্ত কিতাব			26
	কুরআন সার্বজনীন গ্রন্থ			26
	মানব জাতির মেগনাকার্টা			65
	নবী অবশ্যই মানুষ			98
	খারা দুরাইয়ের দৃষ্টিতে ইসলাম	4		96
3	মনীধীলের দৃষ্টিতে ইসলাম			84
3	বেদ-পুরাণে হযরত মুহামদ (সাঃ)	- 0		88
J	ভোমাকে ছাড়া আমরা কাকে পারো			8%
J	নয়তাই তাঁর দৃঢ়তা			86
J	পাক পবিত্রতা			40
コ	ইসলামে নারীর মর্যাদা			æ
J	তলোয়ারে নয় উদারতায়			00
J	কমিউনিজমের চেয়ে ইসলাম শ্রেষ্ঠ			02
5	কতিপয় ব্যাখ্যা			68

প্রকাশকের আর্য

দক্ষিণ ভারতের ভামিলভাষার 'দৈনিক নিরোন্তম'-এর প্রখ্যাত সম্পাদক, প্রথম কাভারের প্রবীণ রাজনীভিবিদ, চিন্তাবিদ, পণ্ডিত, লেখক ও ধার্মিক 'নিরূপম আড়িয়ার' একটি নাম, একটি ইতিহাস। তিনি বিভিন্ন ধর্ম ও মতবাদের তৃলনামূলক গবেষণায় অংশুনিয়োগ করেন। অবশেষে ইসলামের স্বরূপ সন্ধানে অবভীণ হন। ন্যাপক অধ্যয়ন ও চর্চার ফলফভিতে এ সমাধানে পৌছে যান যে, দুনিয়ার শান্তি এবং আবিরাতের মুক্তি একমাত্র ইসলামেই নিহিত। সাথে সাথে ইসলামের সুমহান আদর্শে সমান আনেন এবং পিতৃ–ধর্ম–ত্যাগ করে ইসলামের সুশীতল ছায়াতলে আপ্রয় নেন। ফলে 'নিরূপম আড়িয়ার' হয়ে যান আবদুল্লাহ্ আড়িয়ার।

ইসলামে যে সত্য ও সুন্দরের সন্ধান তিনি পেয়েছিলেন, যে সত্য ও সুন্দরের তালোবাসার মোহিত হয়ে আপন পিতৃপুরুষের ধর্মত্যাগ করেছিলেন, সেই সত্য ও সুন্দরের তালোবাসার প্রতিচ্ছবি ও বিকশিত রূপই হলো তাঁর লেখা "ইসলাম আমার তালোবাসা।" বইটি তামিল থেকে উর্দুর মধ্য দিয়ে বাংলায় রূপান্তরিত হয়।

বাংগাভাষী জানী-গুণী, সুধী-শিক্ষিত জনদের হাতে বিরাট আশা নিয়ে বইটি ভূপে নিচ্ছি। এটি অসতা ও অসুনরের মূলে আঘাত, সতা ও সুনরের প্রতি ভাগোবাসা সৃষ্টি করতে, প্রচ্ছন সভ্যের উন্মেষ ও বিবাশ ঘটাতে এবং দৃত্ প্রভায় জন্মতে পারলে শ্রম সার্থক মনে করবো।

বইটি অনেক আগেই অন্দিত হয়েছে। কিন্তু আর্থিক অন্টনের কারণে প্রকাশে ।
বিলম্ব মটেছে। প্রখ্যাত সাংবাদিক অনুস্তত্ন্য জনাব ইসমাঈল হোসেন দিনাজীর
দেখা-শোনা ও অক্লাত পরিশ্রম প্রকাশনার পেছনে রয়েছে। এর বিনিময় অক্লাহ্তায়ালা
ভাকে দেবেন। বিলয়ে হলেও বইটি পাঠকসমাজের হাতে তুলে দিতে পেরে রাবুল '
আলামীনের ওকরিয়া আদায় করছি।

বইয়ে তুলক্রটি হওরা স্বাতাবিক। কারো নথরে আসলে জানালে বাধিত হবো। যাদের আর্থিক আনুকুলো বইটির প্রকাশ সম্ভব হলো, এ ঘমীনে ইসলামের তিত্তিভূমি রচনায় আল্লাহ্ তাদের সহায় হোন। আমীন।

মোঃ রুত্ব আমীন
 চেয়ারমান
 ইসলাম প্রচার সমিতি

ह्यार रमा १०१३

প্রসঙ্গকথা

বিগত ১৯৮৭ ঈসায়ী সালের মাঝামাঝি কোলতাকায় অবস্থানকালে সেখানকার 'দামাণ' নামক কাগজে সর্বপ্রথম নিরূপম আড়িয়ারের ইসলাম কবুলের থবরটি পাই। তথন থেকেই প্রবল ইচ্ছে ভদ্রলোকের সাথে সাক্ষাৎ করার। কিন্তু সময় ও সুযোগের অভাবে মাদ্রান্ধ যাওয়া হয়ে ওঠেনি। কলে ন্থনামধন্য এই নওমুসলিমের সাথে সাক্ষাতের সৌতাগ্যও আমার হয়নি। তবে ভার লেখনির সাথে পরিচিত হয়ে একটা আত্মিক সারিধ্য আমার গড়ে ওঠে। বিশেষত দিল্লীর ভাই নসীম গাজী ফালাহী কর্তৃক অন্দিত তাঁর হিন্দী সংস্করণ 'ইসলামঃ জিস্সে মুঝে পেয়ার হ্যায়' পড়ে এই অাত্মিক সম্পর্ক আরো নিবিড় হয়। সত্যি বলতে কি, বইটি যতবার পড়েছি ততবারই যেন আমার বুকের ভেতরটা আলোকিত হয়ে উঠেছে। ইচ্ছে ছিল বইটি আমি নিজেই বাংলায় অনুবাদ করবো। এরই মধো একদিন মুহ্তারম বদরে আলম সাহেব ইসলামী আন্দোলনের বিশিষ্ট কমী এবং শিক্ষাবিদ অধ্যাপক আব্দুল্লাহ আল-কাঞ্চি সাহেব কর্তৃক অনুদিত বইটির বাংলা পাভ্লিপি আমাকে সম্পাদনার জন্যে দিলেন। আমার শত অযোগ্যতা সম্ভেও সম্পাদনার ন্যায় বিপজ্জনক কাজটি সম্পন্ন করতে পেরে মহান বাল্লাহ্র দরবারে কৃতজ্ঞতা बानारे।

শত ব্যস্ততা সত্ত্বেও মৃহ্তারম কাফি সাহেব কট স্বীকার করে স্মুদ্র কলেবরের অথচ মৃল্যবান এই বইখানা আন্তরিকতার সাথে অনুবাদ করে আমাদের সকলকে কৃতজ্ঞতা পাশে আবদ্ধ করেছেন বলে আমি মনে করি। এজন্যে তাঁকে ধন্যবাদ জানিয়ে খাটো করার ইছে আমার নেই। অন্য দিকে কম্পিউটার হোম এভ প্রিন্টার্স এর সন্ত্রাধিকারী প্রিয় নিয়াজ মাখদুম এবং কম্পিউটার অপারেটর শ্লেহের আলম মোরশেদকেও ম্বারকবাদ জানাই তাদের সন্থান্য সহযোগিতার জন্যে।

সবোপরি আমাদের সকলের এ ক্ষুদ্র প্রয়াস মহান আল্লাহ্র পাক দরবারে গৃহীত হোক। আমাদের সকলের ক্রটি-বিচ্যুতি আল্লাহ মাফ করুন। আমীন। ঢাকা

— ইসমাঈল হোসেন দিনাজী

\$\$ 64, 64, 5¢

অনুবাদকের কথা

জনাব আব্দুৱাই আড়িয়ার একজন সচেতন নওমুসলিম। তিনি ইসলামের প্রতি কিতাবে আকৃষ্ট হলেন 'ইসলাম । জিসসে মুখে ইশ্ক্ হাায়' এই কইটি পড়লে তা বুখা যায়। রসুল (সাঃ।-এর জীবনচরিত তীকে ইসলামের দিকে চ্ছকের মত আকর্ষণ করে। রসুল (সাঃ।-এর জীবনচরিতে কেথানে যে সৃষ্দ অনুভৃতি লেখককে নাড়া দেয় সেওলো তিনি নিখুতভাবে বইটির বিভিন্ন নিবম্বে সৃষ্ণরভাবে ফুটিয়ে ভুলেছেন।

লেখক যেতাবে আলোচনা প্রাণবন্ত করেছেন, অনুবাদে হয়তো ততথানি হয়নি । তবুও বইটি পড়লে যে কোনো মানুষ এতে নিক-দর্শন পাবেন বলে আমার বিশ্বাস।

স্বনুবাদের সকল ক্রেটি-বিদ্যুতি ধরিয়ে দিলে পরবর্তী সংস্করণে তা সংশোধন করা যেতে পারে।

পরিশেষে বিশিষ্ট সমাজকর্মী, ইসলামী চিন্তাবিদ ও ইসলাম প্রচার সমিতির সাবেক চেয়ারম্যান বদরে আলম সাহেবের কথা আমি কৃতজ্ঞচিত্তে মরণ করছি। কারণ তার বিশেষ উৎসাহেই আমি এই গুরুত্বপূর্ণ বইটির অনুবাদের মতো দুঃসংহসিক কাজে হাত দিতে অনুপ্রাণিত হই। উপ্রেখা, তামিসভাষায় লিখিত মূল বইয়ের উর্দ্ অনুবাদ থেকেই এটি, অনুদিত। বইটি পড়ে পাঠকদের সামান্য উপকারে আসক্ষেই মনে করবো আমাদের সকলের প্রম সার্থক হয়েছে।

> মোঃ আব্দুরাহ আল কাষি অধ্যাপক, বীরগঞ্জ কলেজ, নিনাজপুর

শেখকের সংক্ষিত্ত পরিচিত্তি

আড়িয়ার ১৯৩৫ সালে ভাষিদনাধুছ কোইছতুর জেলার ভিরযুব শহরে জন্মাংল করেন। ই-টারমেডিয়েট পর্যন্ত দেখাপড়া করেছেন। কুল ও কলেও জীবনে সাহিত্য সাংস্কৃতিক অনুষ্ঠানগুলাতে ভার যথেষ্ট আকর্ষণ ছিল। তিনি কলেওে ভাষিনসাহিতা শাখার সম্পাদকত ছিলেন। বিলোবা ভাষের ভূদান আলোগনে তিনি সক্রিয়ভাবে অভিত ছিলেন। এই আলোবনের মুখ্পত্র 'গ্রামনান'-এরও তিনি সম্পাদক ছিলেন।

তিনি তামিলনাওুর প্রশিক্ষ দৈনিক তনরল এবং মুরসৌলী পত্রিকার কলামিস্ট ও সংকারী সম্পাদকের দায়িত্ব পাদন করেন। ছানাব আড়িয়ার অনেক নাটকও নিবেছেন। এক সম্মে তিনি ফিল্মের জন্য কথিকা বিখাতেন। তার নাটক ও কথিকাতানো সমাজে যথেষ্ট সমান্ত হয়েছে। লেখক তামিশতাবার একজন অগ্রিকরা বাগ্যী। উপস্থাদনা শহুতিতে তার একক বৈশিষ্ট্য ছিল।

যিসেস ইন্দারা গান্ধীর শাসনায়দে জরুরী অবস্থায় প্রেফতারকৃতদের হধ্যে তিনিও একজন ছিলেন। এই সময় তাঁকে অনেক বিগদ-আপদের মুখোমুবি হতে হয়েছিল।

এই সময় তিনি দৈনিক নিরোত্তম পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন এবং AJADMK তোমিলনাড্র সরকারী দল। এর কর্মপরিষদ সদস্য ছিলেন।

হোট কাল গেকেই মুসনিয় ছাত্ররা তাঁর সাধী ছিল। তাঁর শিক্ষকনের মধ্যেও কয়েকজন মুসনমান ছিলেন। শিক্ষাজীবন এবং রাজনৈতিক আন্দোলনে বিশিষ্ট মুসনিয় বাজিরা তাঁর বন্ধু ও সাধী ছিলেন। ইসলাম এবং এর নীতিমালা সম্পর্কে সহজ্জাবে কিছু জানার এই ছিল তাঁর করেল। অভংগর তিনি নিজেই ইসলাম সম্পর্কে গড়াশোনার প্রতি আক্রাই হয়ে গড়েন। এক পর্যায়ে ইসলাম সম্পর্কে গড়ারনার করেন।

জন্মরী অবস্থায় মিখ্যা অভিযোগে তাঁকে গ্রেফতার করা হলে তিনি নেড় বছর নযরকনী থাকেন। এ সময় তিনি ইসগাম সম্পর্কে অধায়নের এক সূবর্গ সুযোগ পাত করেন। এই সুযোগের সধ্যবহার করে তিনি ইসগাম সম্পর্কে গভীরতাবে অধায়ন করেন।

জেল থেকে মৃত্তির পর তিনি নিজের পত্রিকায় অত গ্রন্থের পেথাগুলো ধারাবাহিকতাবে প্রকাশ করেন। জদুর তবিষ্যতে সারা দুনিরা ইসলামের ছারাতপে সমবেত হবে বলে পেথক নিয়াপম আভিয়ার দুঢ়ভাবে বিশ্বাস করেন।

অপ্তাহর মেহেরবানীতে দেখক নিজেও ইসদাম গ্রহণের সৌরব অর্থন করেছেন। ভার বর্তমান নাম আনুগ্রাহ অভিয়ার।

__ এম. এ, हानिन पार्मन

জেনারেল সেক্রেটারী, ইসলাথিক ফাউণ্ডেশন, মাদ্রাজ, তারত

একটি অনুপম আদর্শ

দীন ইসলামকে আমি অত্যন্ত শ্রদ্ধা ও ভক্তির সংগে দেখে থাকি। এ উদ্দেশেই আমি আমার ধ্যান–ধারণা এখানে লিপিবদ্ধ করছি। আশা করি, সুধী পাঠকবৃন্দ গভীর মনোযোগের সাথে এ পুত্তকবানা অধ্যয়ন করবেন।

সাধারণত ধর্ম প্রতিষ্ঠাতাদের আজকান প্রাচীনপত্নী বলা হয়। অথচ আমার পর্বালোচনা এই যে, এঁরা সবাই নিজ নিজ যুগে জাহেলী প্রথার বিরুদ্ধে সোচ্চার এবং সবাই বিপ্লবী নেতা।

হিন্দুধর্ম বা বৈদিক ধর্মের সংস্কারক শংকরাচার্য একজন বিপ্লবী নেতা। বেদের এক অর্থ হচ্ছে, দৃষ্টির আড়াল বা গোপন করা। এ ধরণের ধারণা পোষণকারী দৃনিয়াতে 'বেদ সবার জন্য' এর গ্লোগানদাতা রামানুজও একজন বিপ্লবী ব্যক্তিত্ব ছিলেন।

হযরত মসিহ'র ন্যায় ব্যক্তিত্ব তাঁর যুগে জাহেলী প্রথার বিরুদ্ধে সোচ্চার ছিলেন। এমনি করে যদি আমরা ধর্মীয় ইতিহাস অধ্যয়ন করতে থাকি ভাহনে আমরা এ সমস্ত ব্যক্তিত্বকে প্রাচীনপন্থী তো নয়ই বরং বিপ্লবী কর্মধারার বিশান ব্যক্তিত্ব হিসেবে দেখতে পাবো।

শামি শামার অন্তর থেকে এ কথা বলতে মোটেই দিখা করি না যে, এ
সমস্ত বিপ্লবী পুরুষের মধ্যে মুহাশ্বদ (সাঃ) ছিলেন সর্বপ্রেষ্ঠ ব্যক্তিত্ব। মুহাশ্বদ
(সাঃ) ছাড়া অন্য সকলেই কারো না কারো সাহায্যে শিক্ষা-দীক্ষা লাভ
করেছেন; পিতামাতার অথবা নিজ থান্দানও ছিল তানের প্রশিক্ষণ-কেন্দ্র। অথচ
নবী করিম (সাঃ)-এর বেলায় আমরা দেখতে পাই সম্পূর্ণ বিপরীত। তার
জন্মের আগেই তার সন্মানিত পিতা মৃত্যুর কোলে চলে পড়েন। পিতার চেহারা
যারা দেখেনি, তারা রস্ল (সাঃ)-এর এই বঞ্চনা ও যন্ত্রণার কথা মর্মে মর্মে
উপলব্ধি করতে পারবে।

এ বঞ্চনা এখনও শেষ হয়নি। প্রিয় নবী মাত্র ছ'বছরের শিশু। তাঁর স্নেহময় জননীর সুশীতল ক্রোড় থেকে বঞ্চিত হয়ে তিনি তাঁর মা এবং উমে আইমানের সংগ্রে মদীনায় যাঞ্চিলেন। পথিমধ্যে যেখানে তাঁর পিতার কবর ছিল দেখানে মাতাও ইণ্ডিকাল করলেন।

শিশু মুহামদ (সাঃ) পিতার চেহারা দেখেননি। অতি আর বয়সে মা হারানোর দুঃখ সইতে হলো। এতিম এই শিশুর আগ্রায়ের অবদয়ন হিসেবে এগিয়ে এলেন দাদা আব্দুদ মুক্তালিব। কিন্তু মাত্র দুটি বছর যেতে না যেতেই তিনিও এ দুনিয়া থেকে বিদায় নিলেন।

পিতা, অতঃপর মাতা, তারপর দাদার পরম স্নেহ থেকে বঞ্চিত হলেন তিনি। মার এই সকল বঞ্চনা মাত্র আটটি বছরের মধ্যেই। প্রিয় নবী এখন একা।

বিশ্বমানবতাকে আল্লাহ্র রহমতের কিনারায় আনয়নকারী নবীকে দেখা গেল আল্লাহীন অবস্থায় একাকী দাঁড়িয়ে! এই শোচনীয় অবস্থায় তাঁর চাচা আবু তালিব পাশে এসে দাঁড়ালেন। পিতামাতা থেকে বঞ্জিত ব্যক্তির কষ্ট ও বঞ্চনা একমাত্র সেই বৃঝতে পাত্রে যে পিতামাতাকে হারিয়েছে।

এমনি করে বঞ্চনায় লালিত এক এতিমের হাতেই ইসলামরূপী বিশাল সম্পদ দূলিয়া পেলো। এই এতিমের দাওয়াত স্পেন থেকে চীন তথা দূলিয়ার একপ্রান্ত থেকে অন্য প্রান্ত পর্যন্ত প্রদারিত হলো। এ এক বিষয়কর ব্যাপার এবং সত্যের অমোঘ বান্তবতা। প্রিয় নবীর নিম্পাপ ও আবিলতামূক জীবনই ইসলামের প্রচার ও প্রসারের একমাত্র কারণ। যথাখাতাবেই এখন একথা বলা থেতে পারে যে, মুহামদ (সাঃ)-এর পবিত্র সন্তা বিশ্বমানবতার এক অনুপম নমুলা।

পশুচারণকারী শাহানশাহ

নবী করিম (সাঃ)-এর জীবন ছোটকাল থেকে নিয়ে শেষকাল পর্যন্ত একটি উৎসৃষ্ট উদাহরণ। এমন অনেক বড় নেতা এবং ধর্মীয় পথ প্রদর্শক আছেন, যাদের প্রাথমিক জীবন ভ্রান্তমত ও পথে অতিবাহিত। কিন্তু বৃদ্ধি হওয়ার সময় থেকে নিয়ে শেষজীবন পর্যন্ত নবীজীবন ছিল পাক ও পবিত্র; গোটা জীবনে কোধাও না ছিল কোনো ক্রতি, না ছিল কোনো ধোকাবাজি। তিনি তাঁর চাচা আবু তালিবের তত্ত্বাবধানে ছিলেন। আবু তালিবের অর্থনৈতিক অবস্থা তালো ছিলনা। এজন্য আর্থিক বোঝা কমানোর জন্য নবী (সাঃ) মজুরীর বিনিময়ে পশুচারণের কাজে নিয়োজিত ছিলেন।

- আমার হন্দর!
- সারা দ্নিয়াকে সোজা রাতা দেখানো জন্য আল্লাহ্র পক থেকে প্রেরিত নেতা।
- আরবদেরকে জ্ঞান বিজ্ঞানের সম্পদে সমৃদ্ধকারী।
- রোম সামাজ্যের বিশাল শক্তিকে পরাভৃতকারী বীর।
- প্রযুক্তি, কর্মদক্ষতা এবং দুনিয়ার সকল সম্পদ ইসলাম অনুসারীদের
 নিকট প্রত্যপনকারী এক অত্কানীয় নেতা!
- বাদাশাহর বাদশাহ!

অব বয়সেই তিনি মজুরীর বিনিময়ে পশুচারণ করেছেন। কত বিপদাপদ্ ও দৃখে-কটের যে তিনি শিকার হয়েছেন তা একটু চিন্তা করলে আমাদের গণুদেশ অশ্রুসিক্ত হয়ে ওঠে।

এই বিশাল উন্নত চরিত্রের অধিকারী ব্যক্তির নেতৃত্ব মুসলমানেরা পেয়েছে তাই স্বভাবতই তারা সৌভাগ্যবান।

তিনি বকরী চরিয়েছেন। আপন চাচার সাথে বার বছর বরসে ব্যবসা উপলক্ষে দেশ থেকে দূরে সফরেও গেছেন। নিজ খালানভুক্ত মানুষের মালের সাথে সাথে দুর্বল ও অসহায় নারীদের মালও নিয়ে যেতেন যাতে করে তারাও কিছু কিছু লাভবান হতে পারে। তিনি অসহায় দুর্বলদের কথা সবসময় শুরূপ রাখতেন। আমি বাজার যান্দি, আপনার কি কোনো জিনিসের প্রয়োজন আছে যা আমি নিয়ে আসবোং এই আবেদন প্রতিবেশী, নিকটাত্মীয় ও অসহায়দের মাথে নিজে এগিয়ে গিরু করতেন। তারা যে যে জিনিস চাইতো তা এনে দিতেন।

এইভাবে অসহায় ও উৎগীড়িতের সাহায্যের জন্য 'হিলফুল ফুজুল' নামে একটি সংস্থা প্রতিষ্ঠিত হলে তিনিও সেধানে জংশ নেন এবং যথাওঁ সহযোগিতা করেন। তাঁর জীবন সত্যের মূর্তপ্রতীক। তিনি কখনও ওয়াদা খেলাফ করেননি। একবারের একটি ঘটনাঃ এক ব্যক্তি এই বলে চলে গেল যে, "আপনি এখানেই থাকবেন আমি এখনই আসছি"। নবী করিম (সাঃ) সেই জায়গাই দাঁড়িয়ে থাকলেন। একদিন নয়, দুদিন নয়—তিন তিন দিন সেখানেই তিনি দাঁড়িয়ে।

যে ব্যক্তি চলে গেল সে একথা বেমালুম ভূলে গেল যে, সে নবী করিম (সাঃ)-কে সেখানে ঘাটকিয়ে রেখে এসেছে। ভূতীয় দিনে ঘটনাক্রমে সে ঐ পথ দিয়ে যাছে। ভখন নবী (সাঃ)-কে সেখানে দেখতে পেয়ে লচ্চিত হয়ে তাঁকে জিক্তেস করলো : "কি আপনি এখনও এখানে দাঁভিয়ে আছেনঃ" রাসুলুলাহ (সাঃ) এতইকু রাগ না হয়ে অত্যন্ত নরম সূত্রে বললেন "আপনিইতো আমাকে এখানে থাকতে বলে গেলেন।"

এমনি ধরনের স্উচ্চ গুণাবলীর কারণেই জনগণ তাঁকে "আমীন' এবং 'সাদিক' উপাধীতে ত্থিত করেছেন। এই উন্নত মানুষটিকে হ্যরত খাদীজা (রাঃ) আপন জীবনসংখী হিসেবে বেছে নিলেন। বাস্তবিক পক্ষে এটা হ্যরত খাদীজা (রাঃ)-এর বিরাট সৌভাগা। এর আপে হ্যরত খাদীজা (রাঃ) দু'বার বৈধব্যের যাতনা ভোগ করেছেন। তিনি নবী করিম (সাঃ) থেকে পনের বছরের বড় ছিলেন। তাঁর উপাধি ছিল 'তাহিরা'। হ্যরত খাদীজা (রাঃ)-এর গর্তে কাসেম, আবদুল্লাহ, জয়নব, রোকেয়া, উম্মে কুনসুম, ফাতিমা প্রম্থ সন্তানাদি তাঁর উরসে জন্ম গ্রহণ করেন। কাসেম ও আদুল্লাহ অম বয়সেই ইত্তিকাল করেন।

হযরত থাদীজার (রাঃ)-এর সাথে বিয়ের পর নবী করিম (সাঃ)-এর কিছু
আর্থিক সচ্ছলতা আসলে রহমতের নবী তা দিয়ে বিধান্ত মানবতার সংস্কারে
লেগে যান। পারিবারিক দায়িত্ব পালন করার সাথে সাথে দীনের দাওয়াত ও
তার প্রতিষ্ঠায় দায়িত্ব পালন আমরা একমাত্র মহানবীর জীবনেই দেখতে পাই।
অন্য দিকে আমরা দেখতেই পাইঃ

- পৌতম বৃদ্ধ গ্রহণ করলেন সন্যাস জীবন,
- শংকরাচার্য বিয়ে করলেন না এবং

হ্যরত মৃত্রিহ থাকলেন অবিবাহিত।

অনেক ধর্মীয় গুরুকে ব্রমচারী, অবিব্যহিত এবং সন্যাসী হিসেবে দেখা যায়; কিন্তু নবী করিম (সাং)-কে পাতিবারিক দায়িত্ব পাবনেও নেখতে পাই, গুরোর ইকুমতে দীনের সকল নায়-দায়িত্বও তার নিম্নের কাঁধে নিতে দেখেছি।

ত্তপূ একজন বিধি নয়, কয়েকজন বিধির দান্তিত্ব ছিল তার মাধায়। এত সমস্ত বোকা সত্তেও তাঁর দাম্পতা জীবন ছিল একটি সুন্দর দৃষ্টান্ত এবং সামাজিক জীবন ছিল একটি নিখুত জান্ধ।

জনগণ তাঁকে খান-খামীন, আদ-দাদিক বলতো, কিন্তু যেই মান্ত ভিনি দীনের দাওয়াত দিতে গুরু করলেন সেই জনগণই তাঁর চরম বিরোধী হয়ে গোন। ধর্মীয় ইতিহাসে কত জনই তো বিপ্রবী দাওয়াত দিয়েছেন, কিন্তু কারো এত শক্ত বিরোধিতা করা হয়নি যেমনটি করা হয়েছে তাঁর বেলায়। এত কঠিন বিরোধিতার কারণ কিং তাঁর দাওয়াতে আদলে ছিলটা কিং

নিরাকার ইবাদত

দূনিয়ার কোনো বিপ্রবী নেতাই যে-কথা বলেননি, নবী করিম সোঃ) শে কথা বলেছেন। ইবাদতে আকার, ছবি ও মূর্তি থাকতে পারে না। আর এ শিক্ষা রসূব (সাঃ) চৌনশত বছর আগেই নিরেছেন। মূর্তি ও ছবি থাকতে পারে না এ কথা বলা অভি সহত্ত কিন্তু এর চেয়ে এক কদম অধ্যায় হযে তিনি মূর্তি ভেষে নিয়েছেন। তিনি শুধু শিক্ষার কথাই বলেননি, কাজেও পরিণত করে দেখিয়েছেন।

ত্যমিলনাডুতে আমরা ই, ভি, আর (EVR)-তে এক বিরাট বিপ্রবী পুরষ
মনে করি, কারণ তিনি শুধু মৃতিপুজার বিরোধিত। করেছেন তাই নয়, বরং
কার্যত তিনি মৃতি তেরেছেনত; কিছে নথা করিম (সাঃ) কত শতাপী আগে এ
কারু আল্লাম নিরেছেন সে কথা কুরআনের তাষাম "হ্যায়াম হারু ওয়া
ভাষাকাম বাভিল, ইন্নাল বাভিলা কানা আছকা"। "মত্য সমাণত, মিথা
অপসারিত, নিক্যাই মিথা অপসারিত হওয়ার জন্যই" এই ভেলাওয়াত করতে
করতে খানায়ে কাবাতে রক্তিত মৃতিগুলো একটার পর একটা বিদ্রিত

কর্বলেন।

মুদলমানদের সবচেয়ে বড় ইন হলো ইনুল জায়হা। এই ইন কার মরপে পানন করা হয়। তিনি কি করেছেন। হয়রত ইব্রাহিম (আঃ) তার নেকবর্ত সভান হয়রত ইসমাইল (আঃ)-কে আল্লাহ্র রাজায় কুরবানী করার জন্য অধ্যার হয়েছিলেন — তার মরপে এই ইন পানন করা হয়।

হাী, এই জাভীয় বৃত্তুর্গ ব্যক্তিদেরও মৃতি কাবায়রে রাখা হয়েছিল।

পদ পদানের ছকুম তো হযরত মুহাত্মদ সোঃ। দিখেছিলেন। আর একাবে এই বুজুর্গ ব্যক্তিদের সন্মান ও মর্যাদা কিয়ায়ত পর্যন্ত জীবন্ত করে রাখনেন। কিন্তু মূর্তিগুলোর অপসারণের সাথে সাথে তিনি তাঁদের ছবিগুলোক ক্বাবা ঘর থেকে দূর করে ফেললেন।

কিং এর চেয়ে বেশী অধিকতর বিপ্রবী পদক্ষেপ চিন্তা করা ব্যায় এ ভয়ংকর পদক্ষেপ কোন্ দেশে নেয়া হলোচ যে লেশের মানুখের শিরায় শিরায় মৃতিপুজা ও জাহেশিয়াতের বীজ উৎকীপ ছিল।

রুশ দেশে কমিউনিজ্ঞের শাসন চলতো এক সময়। সংগ্রাহকে মহীকার করা হজো। কিন্তু তথাপি সেখানে নেবী ও দেবতাদের মূর্তি অপসারণ করার সাহত কারুর নেই।

তামিলনাভূতে মনেক বিদ্রোহী কবি গান গায়, সে সকাল কবে আসবে হথন এখানকার মৃতিগুলেকে ভেঙ্গে খান খান করে দেয়া হবে। অথচ এখানকার অলিতে-গলিতে আমরা এখনও মৃতি নেখতে পাই।

কথচ টোন্দশত বছর আগে জাহেলিয়াতের মৃতিসমূহ ত্বাবাছর থেকে সরিয়ে ফেলা হয়েছে—মানর ইতিহাসে এ হলো এক দুঃসাহসিক পদক্ষেণ। নিজের দেশের নিজের রাপদাদ্যনের পূজিত মৃতিগুলোকে উপড়িয়ে ফেলা সহজ কথা নয়, আর এ জাতীয় বিপ্রবাদ্যক ঘটনা মানব ইতিহাসে নবী করিম সোঃ) নিজ হাতে আপ্তাম দিয়েছেন।

জাজ মান্য উন্নয়নের বড় বড় দাবি করে থাকে। জাল্লাহ্কে জন্বীকার ও জাল্লাহ্-দ্রোহীতাকে তারা নিজেদের উন্নয়নের দলিশ হিসেবে পেশ করে থাকে জন্ত এবনও তারা মৃতি ও ছবির মহবুতে বিভোর। এটা কেমন সৃষ্ণ প্রভারণা যে, এই উন্নয়নকামী মহারথীরা আস্তাহ্তে তো অস্থীকার করে এবং আরো এক শাশ এণিয়ে গিয়ে এরা নেব-দেবীর মৃতিগুলাকে বাশ অহেপুক, করচ স্বরং নিজেদের নেতানের মৃতি বানিয়ে এদের সামনে নিজেদের মাথা খুকিয়ে দেয়। ভারা নেবতাদের মৃতি সরিয়ে থেলে সেমনে নিজেদের ছবি লাগিয়ে নেয়। মৃতিই হোক অথবা ছবিই হোক দুটোই মানব জাতির দুর্বলভার বহিংগ্রকশে।

, এই দুর্বদতা থেকে সতর্ককারী এবং এর থেকে মানুষকে উদ্ধারকারী আমার নবী মুহামদ সাল্লাল্লাহ আলাইছিদ সালাম। তিনি এ কাঞ্চ তব্ধ করেছেন টোদনত বছর আগেই।

আধ মৃতি ও ছবির সাহায্য ছাতা অধুমাত্র জ্ঞান ও বিশ্বাদের ভিত্তিতে যদি কোনো আন্দোলন চলে তবে তা হলো ইসলাহী আন্দোলন। কেট কেট বলে ভাকে, মৃতিশিল ও চিত্রশিল না যাকলে মনোহর বৃত্তির আকর্ষণ থতম হয়ে যাবে; কিন্তু এ সকল বন্ধু থেকে পাক-পবিত্র থেকে যুসনমানেরা সুন্দর থেকে মুন্দরতর স্থাপত্য শিরের উপহার বিশ্ববাসীকে দিয়েছে।

কল্পনাকে মৃতি ও চিত্রের বশিদশা থেকে মৃক্ত করে মুদলমানেরা যে কীতি স্থাপন করেছেন তার বিজ্ঞারিত ব্যাখ্যা এইঃ

- (এক) জ্যোতির্বিজ্ঞান বেকে আধুনিক ভূগোলের উদ্ভাবন।
- (দুই) এল্ছাব্রা জবিষার ও তার উন্নয়ন।
- তিন। স্থাপত্য বিজ্ঞান নিয়ে সুন্তা নুনত্ত ইমারত ও মসজিদ নির্মাণ।
- (চার) রসায়ন্বিদ্যা নিয়ে সিণভার নাইটেট এবং সাল্ভিইরিফের, অবিষ্ঠার।
- পোচ) চিকিৎসা বিজ্ঞানে :
 - (ক) আন ফারাবীর অক্সোশচার গ্রন্থ
 - (थ) ইयन् जिनात यान-कानुन धर्
 - (গ) আনী ইবনে আবুসৌ নিখিত আন-কিতাগুৰ মালিকী।
- (ছয়) কাব্য রচনায়ঃ মুভানারী যুগ থেকে নিয়ে ইকবান পর্যন্ত সুন্দর সুন্দর

স্বন্ধ চিন্তার এক বিশাল ভরত সৃষ্টি হয়েছে। (সাত) সাহিত্য রচনায়ঃ আলিফ লায়না, লাইলি মন্তন্, আমদ ভূল গ্রন্থার মত সাহিত্যভাগুয়ে মানব জাতি পেয়েছে।

কেউ কেউ প্রশ্ন করতে পারে, অন্যান্য আতি কি এধরনের গৌরবের কীর্ত্তি রাখতে পারেনি? উত্তরে খলা যেতে পারে, এত বেশী না।

আরো একটি বিশেষ বৈশিষ্ট্য বলা যায়, এই শিক্ষাগুলো নিয়ে উথিত জাতির আবিতার এমন একটি মরু অঞ্চল থেকে হলো যেখানে উত্তপ্ত রৌদ্রের জীব্রতা ছিল, প্রাকৃতিক শৌন্দর্যমণ্ডিত সৃশ্যাবগী ছিল সম্পূর্ণ অনুসন্থিত। এতদ্সত্ত্বেত এ জাতি বিশ্ববাসীকে সুসর ও সৌন্দর্যের এত কিছু উপহার দিল।

খ্যা, এক নিরন্ধরের শিক্ষাই এই সর কিছু করলো এবং বিশ্বমানবভাকে গ্রেষ্টতের উচ্চতম ধাপে পৌছিয়ে নিন।

ইসলাম আমার ভালোবাসা

ধ্যীর নেতাদের প্রতি সাধারণ মানুষ সহজে বিধাস আনতে চার্যনা। বহ ধর্মীয় নেতা অত্ত ও জয়াতাবিক বস্তুর প্রদর্শনী করেছেন, যা নেখে সাধারণ মানুষের মন-মণজ তাদের প্রতি বিধাস আনতে বাধ্য হয়েছে।

শলাহর প্রতি সমান আনার ব্যাপারেও অনেক সম্প্রদায় অলৌকিকল্বের ওপর নির্তরশীল। আসদ কথা হচ্ছে, যডক্ষণ পর্যন্ত মানুহ একথা না মানবে যে, নেক মানুষের কন্য চিরস্থায়ী পরিত্র জীবন এবং অসং মানুষের জন্য ভয়াবহ ক্ষতি নির্দ্ধায়িত আছে ভডক্ষণ পর্যন্ত মানুষের নেক ও পরিত্র জীবন নির্বাচন করে দৃঢ়ভার সাথে সামনে জ্যাসর হওয়া সম্ভবপর নয়।

এই উদ্দেশ্য হাসিল্ এবং একথাগুলোকে তালোতাবে উপলব্ধি করার জনা আমাদেরকে বেদ, পুরাণ, ও নতুন পুরাতন 'আহন নামায়' ধর্মের দিকে আহবানকারী নানা রক্ষের অস্বাতাবিক উপায় দেখানো হয়েছে।

এই স্কল মধাতাধিক ও আশ্বর্থজনক শ্বহা ছাড়াই খদি কোনো পাক পবিত্র কারো জীবনচরিত পাওয়া যায় তবে তা নিঃসক্রেহে নবী করিম (সাঃ)- এরই জীবনচরিত।

তথ্ এত কুই নয় বরং যখন ভার কাছে অতি প্রাকৃত কোনো জিনিস চাওয়া হয়েছে তখন তিনি তার প্রবাবে কুরখানুদ করিয়কে পেশ করে নিয়েছেন। রকাশ্য মোজেয়া থেকে সম্পূর্ণ বিরত থেকে জ্ঞান ও বৃদ্ধির নিকে দাওয়াত নানকারী বিপ্লবী ব্যক্তিত্ব একমাগ্র নবী করিম (সাঃ)।

আর একটি দৃষ্টিকোণ থেকে নবী (সাঃ)-কে দেখা যায়; তিনি ধর্মীয় পথ প্রদর্শক ছিলেন, আমার মুছের ময়দানে দেনাপতিও ছিলেন। জানগর্ভ উপদেশ দানকারীও ছিলেন, আমার চিন্তাপীল অভিক্র পথ প্রদর্শকও ছিলেন— এই উভর বৈশিষ্টা একমাত্র তাঁর জীবনেই সুন্দরভাবে পরিভূট হয়। বদর প্রান্তরে যোকতর মুক্তের সময়েই থোক বা বনু কায়নুকার দুগ অবরোধের সময়েই হোক; গাজওয়ায়ে সবিই যোক বা গাজওয়ায়ে ওছদই হোক; গাজওয়ায়ে তবুকই হোক বা গাজওয়ায়ে খায়বর— প্রভিটি জায়পায় সংতট্মায় মৃহতে ভিনি একজম বিক্ত ও সাহসী জোনারেলের ভূমিকায় অবতীর্ণ হয়েছিলেন।

ধর্মীয় গণ প্রদর্শক এবং সাথে সাথে একটি বাহিনীয় প্রধান সেনাপতি; এ নূটো এগ যদি একই সময় কোগাও পাওয়া যায় তবে সেটা তাঁরই জীবনাদর্শে; অন্যায় নয়। যুদ্ধ এবং সমর্যনীতিতে তিনি হিচেন সিদ্ধার্ত্ত। তিনি ইমান ও আকিনার ওপর বলীয়ান হয়ে যে সাহসের সঞ্চার তাঁর সাধীনের মধ্যে তরেছেন সেটা ইতিহাসের একটি উচ্ছন ঘটনায় পরিগত হয়েছে।

তিনি যুদ্ধ করেছেন তবে নেশ কয়ের উদ্দেশ্যে নয়, আবার প্রতিপক্তক পায়ের নিচে রাখার জন্যও নয়। শুধুমাত্র সত্যের প্রতিষ্ঠাই হিন তার লক্ষা; এবং এজনাই এটাকে জিহান নামে অভিহিত করা হয়েছে। এবং এই জিহানে নিজ প্রাণ, প্রাণের মালিকের কাছে সমপণ করা বীরনের শহীদ নামে আখ্যায়িত করা হয়েছে। শহীদের অর্থ হলো নিজের জীবন উৎদর্গ করে সত্যের সাক্ষ্য হওয়া।

দৃষ্টের ময়দানে খাবড়িয়ে যাওয়া, ছুটে আসা ভীরের ভয়ে গণায়ন কর। বর্থ দোকথী হওয়ার ঠিকাদা। এই হলো জিহাদ সম্পর্কে রসুসের মহান শিক্ষা, যার ফলে রসুলের সাহাবীরা বেপরেয়া ও সাহসিকতা সহকারে সত্যের দাওয়াও ম্পেন থেকে ভীন দর্যন্ত সৌছে দিতে সক্ষম হয়েছিলেন। নবী করিম সোঃ)-এর শিক্ষা থেকে ক্যনই গুলনমানেরা দূরে দরে পড়লো তথন থেকেই শুরু হলো পতন। এর ঝাগে মুসনমানেরা ক্যনও পরাজয়ের খুখ দেখেনি।

রসুলের যুগে রোম ছিল একটি পরাণজি। কিন্তু রসুল (সাঃ)-এর নিউইজা এবং সুন্দ বিদ্যালের নিকট রোমের এই শক্তিও টিকে থাকতে পারেনি। হাঁ, এই সেই মুহাদদ (সাঃ) দিনি মরন্ত্মিতে জন্তহণ করা ও সেথানেই লানিত পানিত হওয়া একটি দরিত মান্দ ছিলেন; এবং মতঃপর বিশ্বমানবভার শ্রেষ্ঠ নেতা হিসাবে প্রতিষ্ঠিত হলেন।

খুছের সাক্ষ-সর্ব্রামের ক্ষেত্রে চামড়ার সাগাম পর্যন্ত তার জোটেনি। বাধ্ব হয়ে কাপড় নিমিত লাগাম যুছের খোড়াগুলোকে পরানো হতো। একটিকে যুছের সাক্ষ-সর্বপ্রামের এই পুরবছা, অপর নিকে বিশাস রোম সাদ্রাজ্যের সামরিক অন্ত্রসরার। এ দুয়ের কি মোকাবেলা হবে।

ত্থাপি রীয় নীতির ওপর সৃদ্চ থেকে নবী লোঃ) ও তার সাহবোরা আন্তার প্রতি তাওয়ান্তান করে মোকাবিনা করেছেন এবং বিজয়ী হয়েছেন। একদিকে দৃনিয়াত্যাগ্রী দর্পবেশদের চেয়েও অধিক ক্লেদমুক্ত এবং সরক প্রকৃতির ছিলেন তিনি; অপরদিকে জারব ও তার সারিকটকতী চত্নিকের সমস্প ঐমর্যপানী রাজন্যবর্গ— এতদসপ্তেওে রসুন (সাঃ)-এর শ্লীকন ছিল অত্যন্ত সাদাসিথা। তার গৃহ ছিল নিতান্ত মামূলি ধরনের। তার ঐবিন্যান্তার মান অমীর ভ্যরার জীবন্যান্তার মত ছিল না। তার খাদ্যও ছিল মামূলি। কোনো কোনো সময় তাকে উপবাস পর্যন্ত করতে হতো যা অরগ করলে আমাদের চোধ অবশতে তরে যায়। আর এই হলো দীন ইসলামের বিশেষত্ব, যার ভিনি ছিলেন পূর্ণ ধারক, বাহক এবং আহবায়ক। এ জন্মই আমি মনে করি, ইসলাম একটি পূর্ণান্ধ ও শাশত জীবনাদেশ; যার ভূলনা আর কোনো মতাদেশে নেই।

হ্যরত ঈসা (আঃ) কি আল্লাহ্র পুত্র?

পূর্বের আলোচনার আমি বলেছি, নবী (সাঃ) মৃত্তির উৎপাটন ও ছবি ছটিচে দেয়ার এক বিরাট বিপ্রবী কাজ আজাম দিয়ে গেছেন। মানবেভিহাসের আর একটি বিপ্রবী কাজ তার হাত দিয়ে সংঘটিত হয়েছে। পিতা, পুত্র ও পবিত্রাপ্তার ত্রিভ্বাদ ইসায়ীদের বুনিয়ালী বিশ্বাদের মন্যতম। পাপীদের মৃক্তি দেয়া এবং মানুদের সকল পাপের শান্তি নিজে তেগ করে পুলে হয়রত ইসা পোঃ। নিজের জীবন উৎসর্গ করেছেন; এবার তৃতীন দিনে জীবিত হয়ে পিতার ভান দিকে অধিষ্ঠিত হয়েছেন, এই হলো ইসায়ীদের বিশ্বাস—

একঃ হয়রও ঈদা (আঃ) আল্লাহর পুত্র । দুই ঃ তিনি মরার পর আবার জীবিত হয়ে উঠেছেন।

ওপরোক্ত দুটো কথা না যানলে মানুয ইমায়ী হতে পারে না। এই দুটো বিশ্বাস ইমায়ী দুনিয়ায় ছড়িয়ে আছে যে, নবী (মাঃ) প্রেরিত হয়েছেন এবং তিনি ও দুটো বিশ্বাসকে ব্যক্তিন ঘোষণা করেছেন। তিনি বলেছেনঃ হয়রত ইমা মোঃ) আগ্রাহ্য পুত্র নন বরং জার নবী ছিলেন। অলল কথা হয়ো তিনি দুশবিদ্ধ হননি, তাকে গ্রেফতার করার জনা যথন একদল ঘোক তার আমরায় প্রবেশ করলো, তর্মন তাদের মধ্যে এক ব্যক্তিকে ভার আকৃতির মতো দেখা শেল এবং এই সমতাকৃতির লাকেটিকে দূলে চড়ান হলো। কুরআনে খোষণা করা হয়েছেঃ "প্রকৃতপক্ষে না তাঁকে কতন করেছে না শূলে চড়িয়েছে বরং ব্যাশারটি করে দেয়া হলো সন্দেহজনক"।

বাইবেলে যে সমস্ত নবীর কথা পাওয়া যায় তা সবই কুরমানে উল্লেখিত হয়েছে। যেমন হয়রত আদম, ইব্রাহিম, ইসহাক, ইসমাইন, ইয়াকুব, ইউনুস, হুল, হারন্দ, লাউদ, সোলায়মান, ইউনুস, ইনিয়াস, জাকারিয়া প্রমুখ। এই নবীদের সংগ্রে হয়রত ঈসা (আঃ)-এর নামও নেয়া হয়েছে। তুরমানে স্পষ্ট বলে দেখা হয়েছে যে, হয়রত ঈসা (আঃ) একজন নবী হিলেন, তার মধ্যে খোদারিত্রের বিন্দু-বিসর্গও ছিলনা। ইসায়ী ও মুসলমানদের এই ব্যাণারে বি মতপার্থক্য আছে এখানে তা আলোচা বিষয় না। আমি যে সৃষ্টিকোণ থেকে বাগরাই দেখছি তা হলো, সেই যুগে ধর্মের ছড়াইছি ছিল, যা সেই সময় একটি বিশাব শক্তি হিলেবে দুনিয়ায় বর্তমান ছিল। তাদের তাত ধার্মার বিরুদ্ধে নবী (সাঃ) কোনো যন্ম ছাড়াই আওয়াক জুলনেন, এইচ এই জুমুল বিতর্কে হয়রত ইসা (আঃ)-এর মান-মর্যারার কোনো স্পতি হলোনা।

হয়রত ইসা (খাঃ)-এর হাত রুহুল কুদুস হারা শক্তিশালী করা হয়েছিল। তারই মারহুৎ তাকে ইনজিল দান করা হয়েছিল। এ দুটোর হাকিকত কুরুষান অত্যন্ত পরিকার তাষায় গর্ব ও মর্যাদার সংগে বর্ণনা করেছে। এভাবেই অন্য ধর্মসমূহের ভূলগুলো কুরুষানুল করিম অধীকার করেছে ঠিক, কিছু তানের ধর্মীয় ব্যক্তিকের সমান দেখানোর শিক্ষাও দিয়েছে। (ক) ভূল বিশ্বাসের অপন্যেদন, (ব) ব্যক্তিকের মর্যাদা। এ দুটো কথাকে ইসলাম একাকার করেনি বরং পরিকার ভাষায় এ দুটো বিষয়ের শিক্ষা ও তাৎপর্ব ব্যাখ্যা করেছে।

জরনরী অবস্থার প্রাকালে আমাকে মিখ্যা মামলার অনুহাতে জেলে চুকানো হয়েছিল। সে সময় দুনিয়ার বিভিন্ন ধর্মগ্রন্থ অধ্যয়ন করার সুযোগ আমার হয়েছিল। আমার আল্লীয় স্বজন ও বন্ধু-বান্ধবেরা এবং কিছু কিছু মুসলমান বন্ধু-বান্ধব আমার কাছে এই পবিত্র গ্রন্থালো গৌছিয়েছিলেন।

এ সমস্ত গ্রন্থ ক্ষায়নের পর যে রপ্তে আমি ছুব বেশী আকর্ষিত হয়েছি এবং যা আমার দৃষ্টিতে আমাকে যাচাই করেছে। সে কিতাব হলো কুরমান মজিদ।

কুরআনের স্বতন্ত্র গুণাবলী

বিভিন্ন ধরনের ধর্মগ্রন্থ পাওয়া যায়। এসবের মধ্যে প্রত্যেকটির পালাদা ধালাদা বৈশিষ্ট্য পাছে। হিন্দুধর্মের সবচেয়ে পবিত্র গ্রন্থ হলো বেদ। বেদ মৃদি ও ঝিরিদের স্রষ্টা সম্পর্কে গাওয়া গীতের সমষ্টি। ইসায়ীনের ইঞ্জিল এবং ইন্দীনের ভৌরাতের অংশগুলো প্রকৃত পকে মানুষের হাতের লেখা নবীদের ইতিহাস ও কার্যাবলী। এতাবে যত ধর্মগ্রন্থই পড়ুন লা কেন, হয় সেটা কোনো বৃদ্ধুর্গ ব্যক্তির আলাহর উদ্দেশে গাওয়া গীত কথবা মানুষের লেখা নবী বা বৃদ্ধুর্গ ব্যক্তির জালাহর উদ্দেশে গাওয়া গীত কথবা মানুষের লেখা নবী বা বৃদ্ধুর্গ ব্যক্তির জালাহর উদ্দেশে গাওয়া গীত কথবা মানুষের লেখা নবী বা বৃদ্ধুর্গ ব্যক্তিরের কার্যাবলীর সমষ্টি।

কুরবানের বেলায় ঠিক তার উন্টো, এটা নবী সোঃ।-এর হাতের লেখা গ্রন্থ নর এবং আল্লাহ্র মহিমা সম্পর্কে গাওয়া মানুদের কোনো গীতেরও সমষ্টি নয়। কুরআনের অবস্থান তথুমাত্র কোনো ইতিহাস গ্রন্থ হিসেবে নত্ত, বরং আল্লাহ্'তায়ালা লওমে মাহফুজে যে মর্যাদাপুর্ণ কিতাব সুরক্ষিত করে রেখেছিলেন সেটাই হলো কুরআনুর্ণ করিম। লথহে মাহযুকের সেই কিতাব থেকে মহাসখানিত ফেরেশতা হযরত জিবরাইদ (আঃ) কিছু কিছু করে সময়ে সময়ে নবী (সাঃ)-এর কাছে আল্লাহ্র গঙ্গ থেকে পৌছিদ্রেছেন, এই হলো মুসলমানদের জাক্দিন। কুরাআনুল করিম মানবরচিত কিতাব নয় বরং অবতীপ কিতাব। এ কিতাবের আরো অনেক স্বত্তর বৈশিষ্টা রমেছে। এর শব্দমালার প্রর ঝংকারে হয়েছি আমি মুদ্ধ। আওয়াজ কি কোনো পবিক্রতা হাসিল করতে পারে? আমি বলবো হ্যা। আওয়াজই দুনিয়ার ভিত্তি। বেপ বলে ঃ আদমের আওয়াজেই দুনিয়ায় সৃষ্টির স্কুনা।

বাইবেলের কথা হলো, সবার জাগে অক্সাহর কলেয়া ছিল—ভারপর এই
দুনিয়া হলো। কুরআদুল করিমের রচনা শৈলী যেখানে সুন্দর গন্যের শন্দ সন্ধারে সমৃত সেখানেই সে নিজের ভেতরে এক সুন্দরতম করিতার অংকার নিয়ে অবহান করছে। এক সুন্দরতম দুশোর সৌন্দর্য এর ভেতরে গোভা পাছে। গদা ও পান্যে সুহমামণ্ডিত বিশের সৌন্দর্যের সমষ্টিগুলো কুরআনুণ করিমের আগুয়ান।

এই কালাম কি এতই সুন্দর যে, এর সমকত কোনো কালামই আনা সঙ্ব নর? এ প্রশ্ন আমও করা মায়, আর সে ফুগেও করা হয়েছিল হখন কুরমান মবতীন ইচ্ছিল। কুরমান এ প্রশ্নের উত্তর তখনই দিয়ে দিয়েছে যে, যদি পার তবে এ ধরনের কালাম নিয়ে আস। এই চ্যালেক্সের জওয়াব দুনিয়া আহ পর্যন্ত দিতে অপারগ। এর চেটা যেই করেছে সেই নিজের মুখ পূড়েছে।

কুরস্রানে এরশনে ইছে : আমি তোমাকে কাওসার দান করেছি, স্বতঃপর ভূমি ভোষার প্রভূর উচ্ছেশে নামাথ পড়, কুরবানী কর; নিক্সই ভোষার দূশমনেরাই ছিন্নধূল হবে। (সূরা আল কাওসার)

এমনি করে সৌন্দর্য ও সৌকর্যে ভরপুর আয়াত এ কিভাবে সনিবেশিত হয়েছে। যার মুকাবিনায় দক্ষ আয়বী কাব্যবিদেরা সে সময় চেষ্টা করেছিলেন এবং শেষ পর্যন্ত নিজেদের পরাধ্যয়ের স্বীকারোক্তি করেছিলেন এ ভাষয়েঃ 'মা ইন্দা কালামূল বাশার'— এটা মানুহের করা হতে পারে না।

क्रेंब्रान ज्ञालक कर्दला : यस नाव या, मान्य ७ क्वीन भवारे पितन राम

কুরখানের মত জিনিস সরবরাহ করার চেট্টা করে তবুও তা পারবেনা ভার। সবাই মিলে একে জপরকে সহযোগিতা করলেও। কুরমান মজিনের মধ্যেই তার নিম্নবিখিত নামগুলো পাই, এসমত বিশেষ গুরুত্ত্বর অধিকারী এবং বড় বড় তত্ত্বের প্রকাশকঃ

আণ কিতাব 🐪 গ্রন্থ

হাব্দ্যাহ — কল্লাহুর রুজু

খাল বায়ান — বুলে বুলে বর্ণনাকারী

আন বুরহান — প্রকাশ্য দ্বিল

জল মুহাইমিন — হিফাঞ্ডকারী

অদি মুবারক — বরক্তওয়ালা

অল মুনাদ্দিক — সভাভা বিধানকারী

আজ্ জিক্রা — উপদেশ দানকারী

व्यान् नृत्र — 'पारना

জান বাসাইর — পৃটিদানকারী

স্থাল হদা — নোজা ব্লাজা প্রদর্শনকারী

দার রাহ্মাত — রহ্মত

আণু নিফা — প্রারোগ্যনারকারী

জান যাওয়েজাই — উপনেশ দানকারী

আন ফুরুমি — আনেশদাতা

নাৰ মৃথিন — সুম্প্ট

আল জন্তাবী ...— স্বারবী ভাষায়ে লিখিড

আল হিক্মাহ — জান বিজ্ঞানে তরপুর

বাল হাকু — সভ্য

খাল হায়োম — সুদূঢ়

জান ফুরকান — সভ্য মিখ্যার পার্থক্য বিধানকারী

অতে তানজিল - অবতীর্ণ

আল হাকিম - বিজ্ঞানময়

প্রাজ জিক্র — স্মরণকারী

আন বাশির — খোণ খবরদানকারী

আৰ নাজির — জীতি প্ৰদৰ্শনকারী

মান মাজিজ - শক্তিশালী

আর ব্রহ — জীবন্ত

ত্রত মাজিদ — সম্মানিত

আন করিম — মুখানাশীল

আল মুকাররামা 😑 সিমাবিত

মার মাজিব - বিশ্বয়কর

আল মারফুয়াহ — উচ্

আল মৃতাহ্যারা — পবিত্র

আন নিয়ামত - নিয়ামত !

এ ছাড়াও কুরসানের আরেক অর্থ পঠিতব্য।

হী এটাই পড়ার উপযোগী কিতাব। দুনিয়ায় সবচেয়ে অধিক পঠনশীল কিতাব।

নিরক্ষর নবী

আত্নাহ্র পক্ষ থেকে অবস্তীর্ণ কিতাবের প্রথম পাঠক ছিলেন নিরক্তর অর্থাৎ ডিনি নেখাগড়া জানতেন না। উদ্বী (নিরক্তর) অর্থ বৃদ্ধিহীন ও অব্ঝ নয়। লেখাপড়া না জানা সত্ত্বে থারা তীক্ত স্বরণশতি-সম্পন্ন ব্যক্তি ডালেরকে বলা হয় উদ্মী।

তামিলসাহিত্যে এই বর্ণনা প্রসিদ্ধ যে, কবিতা একবার শোনে-আবৃতিকারী, হিতীয়বার শোনে আবৃতিকারী, তৃতীয়বার শোনে আবৃতিকারী এবং চতুর্ববার শোনে আবৃতিকারী। এদের সকরের পর্যায়ক্রমিকতাবে প্রশংসা করা হতো। কিন্তু আরব লেশে শত সহস্ত কবিতা মুখন্ত জনগণ বলতে পারে এমন ব্যক্তিকে বলা হয় উখী।

তথ্ কবিতাই নয়; শরীরচর্চাবিন্যার কোনো কোনো ব্যক্তি এমন তীক্ষ্ব অরণশক্তিসম্পর পাওয়া যায় যে, তা দেখে হততহ হতে হয়। ২১৪ কে ৩১৪ ছারা ৩৭ করলে লেখাপড়া জানা ব্যক্তি অনেকজগ পর তার সমাধান বের করতে পারবে, কিন্তু কোনো কোনো এমন তীক্ষ অরণশক্তিধারী ব্যক্তি যারা মাধারণত লেখাপড়া জানেনা, তৎকণাৎ তার সমাধান করে দিতে পারে। এভাবে যথেতালিকা ইত্যাদি কয়েক পুরুষ পর্যন্ত ফুর ফ্র করে শোনাতে পারা ব্যক্তি আরবে মওজুদ ছিল যারা লেখাপড়া জানতো না।

উখী অর্থ মূর্য নয়। যদি এই অর্থ নেয়া যায় তাহলে নবী সোঃ)-এর ব্যবসা-খাণিজা, গীণজ্ঞি এবং অনেক ঘটনায় কোনো ব্যাখ্যা করা থেতে পারে না। তিনি লেখাপড়া জানতেন না কিন্তু অতান্ত তীক্তমূতি ও উচমানের মেধার অধিকারী ছিলেন। এটাই ছিল তাঁর যতন্ত বৈশিষ্ট্য যে, যখন তাঁর ওপর ওই অবতীর্ণ হলো তথন তিনি ওহির সকল বাণী হবহ হিফজ করে দ্যাতি, কমা, সেমিকোলন পর্যন্ত শুনিয়ে দিতেন।

নবী (সাঃ) আল্লাহ্র সাহায্য প্রাপ্ত ছিলেন। তার সাহাবাদের ওপর ছিল আল্লাহ্র খাশ রহমত। তাঁরা নবী (সাঃ)-এর মুখনিঃসৃত ওহির কথাওলো মুখত করে ফেলতেন। সম্পূর্ণ কুরআন মজিদ মুখতব্যুরীদের আজও আমরা যখন তেলাওয়াত করতে দেখি, তখন তাদের যোগ্যতা ও ক্ষমতার ওপর আমানের দির্যা হয় এবং সংগো সংগো কুরমান পাকের মালীবিকত্বের প্রতিও অবাক হতে হয়। থাঁা একজন উপী ব্যক্তিই এত বড় কান্ত আল্লাম দিয়েছেন এবং বিশ্বাস যোগাভায় বিকাশ সাধন করেছেন।

অারবদেরকে সাধারণভাবে ঋষ্ঠ, মুখ, মুখভায় নিমন্তিভ, হভা ও ধাংকের পুরোধা, বে-আকেল ও পুডরিত্র বলা হয়ে থাকে। এইসর কথা থবাতর। হাফার হজার বছর আগে দুনিমার অণর প্রতে যারা কাবাস করতে। তাদের মধ্যে যে সমন্ত ওপাবলী ও দুর্বদতা ছিল আরবদেরও সে সমন্ত ওপাবলী ও দুর্বদতা ছিল আরবদেরও সে সমন্ত ওপাবলী ও দুর্বদতা ছিল আরবদের একটা আলাদা বৈশিষ্ট্য ছিল এই যে, তারা বেশী লেখাপড়া জানতো লা ঠিকই, কিন্তু ভাদের স্কৃতিশক্তি ছিল আন্তর্যজনক ও অসাধারণ। অন্যান্য দেশের মানুষদের মৃতিশক্তি ভাদের ভ্রদায় অনেক কম ছিল। ওপু শিক্ষা না থাকদেই আহিলিয়াত আসতে প্যারে না। আরবদের চেয়েও মারাজ্বক আহিলিয়াতের নমুনা পৃথিবীর বহু দেশে বে ছিল এর কোনো ইয়ন্তা নেই।

মান্বের মাথা মৃথন করে দুর্গের দেয়ালে লটকানো হতো। জীবিত মান্বকে বেঁথে তার ওপর দেয়াল ধসিয়ে দেয়া হতো। হাজীর পায়ের নীচে মান্বকে পিই করা হতো। শূলে চড়িয়ে মান্বের দেহে পেরেপ মারা হতো। জীবিত মান্বকে পিই করা হতো। শূলে চড়িয়ে মান্বের দেহে পেরেপ মারা হতো। জীবিত মান্বকে কবর দেয়া হতো। চুনের স্থুপে মান্বকে ধসিয়ে দেয়া হতো। জ্বার্থক বাবের নামনে শিকারের মত নিক্ষেপ করা হতো। প্রাম্ন থেকে নিয়ে তামিলনাদ্র পর্যন্ত এসকল দৃশ্য ইতিহাসের পাতায় আমরা দেবতে পাই। মারবের জাহিলিয়াত কি এর চেয়েও বড় ছিল কলা য়য়? স্তরাং এটা একটা চ্ছাত অনর্থক অপবাদ হা আরবদের প্রতি দেয়া হতো। আরবেরা নবী সোঃ)-এর দাওয়াতের বিরোধিতা করেছিল। তাঁকে কট দিয়েছিল এ কথা বলা হয়। কিছু মদীনার লোকেরাও আরব ছিলেন যায়া হজুর সোঃ)-এর বজুদের ইক্ষাদার করেছেন, তার জনো নিজেদের জীবন উৎসা করেছেন। তাঁরই নেতৃত্বে বিভিন্ন জায়গায় নিজেদের স্থাবনকে বিপদের মুখে ঠেলে দিয়ে লড়াই করেছেন।

জ্বারা ঘরে রক্ষিত মুর্ত্তি হটানো এবং তাদের প্রারীদের বাতিশ ঘোষণা করার বিপ্রবী কাজও নবী (সাঃ)-এর নেতৃত্বে মারবদের দরাই সম্পন হয়েছিল। চৌলশত বছর আগে এই বিশাল বিপ্রব হণি হিন্দুস্তান, গীন অথবা অন্য কোনো দেশে আনা হতো, তবে কেবানকার জনগণও এ বাপারে সৌতাগাশালী হতে পারতো। এই দৃষ্টিকোণ বেকে যখন আয়া আরবদের দেখি,তখন তাদের শ্রেষ্ঠত্ব আমাদের কাছে উল্লাহ্নিত হয়ে ওঠে। আরব দেশ ছিল এক মরুভূমির দেশ। আর এই মরুভূমিতেই এই মহান বিপ্রব সাধিত হলো। এই কারণেই আমি সেই দেশ ও এর বাহিন্দাদের সমান ও সম্রমের চোখে দেখে থাকি। আমার শত সহস্র সালাম রইলো তাদের প্রতি।

কুরআন একটি প্রাণবস্ত কিতাব

বেদ, বাইবেন এবং অন্যান্য ধর্মগ্রন্থ ও কুরআন শরীক্ষের মধ্যে বিরটি পার্থকা বর্তমান। হিন্দুধর্মের বুনিয়ানী গ্রন্থ হলো চারখানা বেদ। এই বেদগুলার তাবা হলো সংস্কৃত অথ নতুন তাবা এবং একটি মির ভাষা। যদি এটা মনো যায় যে, বেদ মানুয সৃষ্টি নগ্ন থেকে পেয়েছে, যেমন অনেকেই এ ধারণা পোষণ করে, তাহলে এর অর্থ এ নাড়ায়, অনেলে তা সংস্কৃত তাহায় আদেনি বরং অন্য কোনো ভাষায় এনেছিল। পরবর্তী কালের ভাষায় বেদ সেখা হয়েছে। এটা অনথীকার্য যে, মৃল বেদ এবং নতুন ভাষায় কিখিত বেদের মেধ্যে গার্থকা, হওয়া খাজাবিক ব্যাপরে। কিন্তু কুরআনুস করিম আরবী ভাষায় নামিল হয়েছে এবং আরও জুবিকল সেই ভাষায় আমানের কাছে বর্তমান আছে।

ইহদীলের তৌরাজের নিকে তাকান। এর নাহিল হওয়ার পর কয়েক শতানী পরেই ইসরাঈশীরা তার পরিবর্তন ঘটিয়েছে। মোদাকথা হছে, তৌরাত হয়রত মুসা (আঃ)-এর ওপর ইবরানী তায়া নাহিল হয়েছিল। বছ্ শতাদী পর তা নিবিত হয়েছে। আবার নিয়িত এই সংকলনটি নাই হয়ে পেছে। ল্যাটিন এবং ইউনানী তাবার বাইবেলই গুধু জবনিই আছে। আবার এই ভাষার তৌরাতের তরজমা থেকে ইসরাঈশীরা আবার ইবরানী ভাষায় এর জনুবাদ করেছে। এতাবে তরজমা থেকে আসম ভাষায় ফিরিয়ে নেয়া ফিভাবের কি অবহা হতে পারে তা সকলের বোষগম্য। মৃত সাগরের কাছে 'গারে কামরাণে' ইবরানী ভাষায় লিখিত যে কাগজগুলো পাওয়া গেছে তাও গুধু বাইবেপের ব্রিক্তর কিছু অংশ মাত্র। এই হলো বাইবেলের অতি সাম্প্রতিক পর্যালোচনা।
মুগতায়ার নাবিলকৃত গ্রন্থসন্থের মধ্যে একমাত্র কুরআনুগ করিমই আরু
পর্যন্ত অবিকৃত কবস্থায় গাওয়া যায়। এই বৈশিষ্টোর দাবি আর কেরনো গ্রন্থের নেই।

হ্যরত উসা (আঃ)-এর ওপরে ধবতীর্ণ কিতার সুরন্ননী ভাষার এক ভাষ্য আরামী 'ভাষায় ছিল। কিন্তু প্রথমেই তা দিখিত হলো ইউনানী ভাষায়। প্রতঃপর ইউনানী থেকে ল্যাটিন ভাষায় ভরজমা করা হলো; এরপর জনান্য ভাষায়। এভাবে বাইবেলও ভারে নিজস্ব ভাষায় বর্তমান নেই বরং ভরজ্যার ভাষায় আমালের কাছে আছে। ক্ষাচ কুরজান যে ভাষায় নাযিব হয়েছিল সে ভাছাতেই আলও আমালের সামলে বর্তমান। কুরজানের আরো একটি স্বতন্ত্র বৈশিষ্টা সম্পর্কে চিন্তা করন —

- হিল্পথের বেদ তার নিজয় ভাষা বাদ দিয়ে সংকৃত ভাষায় লিখা হলা,
 কিন্তু সংকৃত ভাষা এখন একটি মৃতভাষা হিসেবে পরিচিত।
- ছত্দীদের ধর্মপ্রপ্রের ভাষা ইবরানীও কয়েক শতালী পর্যন্ত চালু ছিল লা।
 ইসরাস্থাীরা জাবারো এ তারাকে জনগণের ওপর চারিয়ে দিয়েছে।

থমনি করে হবরত ঈসার ভাষা জারামী ও গৌতম বুদ্ধের ভাষা শালিও

মত্র প্রচণিত নেই। যে যে ভাষার ঐশী প্রস্কৃতলো নামিষ হয়েছিল এইসম

ভাষাগুলো এখন মৃত্ত। পঞ্চান্তরে একমাত্র কুরআনের ভাষাই এখন চালু ভাষা

হিদাবে জীবয়ে কিতাবের মর্যানা নিয়ে আমালের কাছে আছে। কুরুআন মজিদের

মারো একটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে ভিভা করুনঃ

- ০ চিন্তা বেদ
- ্ ইত্দীদের কিভাব ভৌরাত
- ০ স্থরত মুসির (আঃ)-এর ইঞ্জিন
- ০ গৌতম বুমের ভাষাবৃত্য

এই সমস্ত গ্রন্থ যে মহান ব্যক্তিরা পেয়েছিলেন এই মহান ব্যক্তিনের মূত্যুর অনেক পরে এই গ্রন্থালোর দিখন ও সংকলন হয়েছিল অংচ তথু বুরুজানই সেই কিতাব যা ভাৎক্ষণিকতারে সংকলন করা হয়েছিল এবং যখনই এর কোনো আয়াত নাখিল হতো তখনই তা সংকলিত করে দিখে রাখা সতো।

নবী করিম (সাঃ) এ কাজের দেখাশোনা করতেন এবং এব্যাপারে বিশ্বেষ
দৃটি রাখতেন। ত্রুর (সাঃ)-এর ওফাতের পরেই প্রথম যদিকা আবু বকর
দিনিক ত্রুর (সাঃ)-এর দেখানো নিয়ম অনুযায়ী সম্পূর্ণ কুরমানকে একটি
থতে একব্রিত করে দিলেন। এ কাজ ত্রিন কুরমান হিচাছতের দৃষ্টিভংগী
সামনে রেবেই করলেন। যখন কুরমান নাখিল হতো নবী (সাঃ)- এর সাহাবীরা
তখন তা চামড়া এবং গাছের পাতায় লিখে রাখতেন এবং নবী (সাঃ)-কে
ভনিয়ে নিতেন। এতাবেই সঠিক প্রতিতে কুরমান লিখার দিকে পূর্ণ যতু নেয়া
হতো।

যখনই এ কিতাব নামিল হচ্ছিল তখনই ঠিক ঠিকতাবে নিখার ব্যবস্থা করা হয়েছিল। এত যতু ও নিখুঁতভাবে নিখিত কিতাব তথু মাত্র কুরজানুল করিয়।

কুরআন সার্বজনীন গ্রন্থ

কুরঝানুল করিমের সকল আয়াতই আল্লাহ্র পক্ষ থেকে খবতীপ। বেদে দ্রষ্টার প্রশক্তিমূলক শ্লোকসমূহে মানুষের গীত সংমিশ্রিত হয়েছে। ভৌরাতে কনী ইসরাসলের ইতিহাস এবং নবীদের উপদেশসমূহ জন্তর্ভুক্ত করা হয়েছে। ইজিলে ইতিহাসও আছে এবং নবী ও নেককার মানুষের উপদেশও আছে।

কিব্ কুরমান শরীফের সকল আয়াতই মাল্লাহর পক্ষ থেকে নামিনকৃত। মান্থের সংশোধনের জন্য, মান্থকে গাফলতি থেকে সজাগ করার জন্য, মান্থের উপলেশের জন্য এখানে ঐতিহাসিক ঘটনাকলী, আতা ও আধ্যাত্তার প্রতি ইশারা এবং জ্ঞান ও বিজ্ঞানে তরপুর উপলেশাকলী এখানে পাওয়া যায়। কিব্ এতসং কিছুই মাল্লাহর পক্ষ থেকে অবতীপ। নবী (সাঃ) অথবা জন্য কারো পক্ষ থেকে সেখানে বিন্দুয়াও কোনো কিছু সংখোজিত হয়নি। নবী (সাঃ)-এর সক্ষ কথা, কাজ এবং উপলেশাবনী আলাদাভাবে সংরক্ষিত হয়েছে। এসবের মধ্যে কোনো একটি জিনিসও কুরজানে শ্বমিণ করা হয়নি। এইতাবে সকল প্রকারের মিশ্রণ ছাড়াই আক্রাহ্র পন্দাবলীর সমষ্টিই হলে। কুরখানুন করিম। জন্যান্য ধর্মগ্রন্থ কিছু বিশেষ শ্রেণীর লোকদের পড়ার জন্য হয়ে থাকে। যথাঃ ব্রাহ্মণ, আচার্য এবং ভীচ্ছু ইভ্যানি।

বেদের আরেক অর্থ কোনো জিনিস গোপন করা কর্মাৎ যা সাধারণ মানুহের পৃষ্টির অভিনে রাখা উচিৎ। আল্লাহ্র বাণী তাঁর সকল বান্দার জন্য অবারিত; বিনা বাধা-বিশন্তিতে সাধারণ ও বিশেষ সবাইর জন্য উন্যুক্ত। সবারই পড়ার জন্য সবারই মুখত করার জনা, এ ঘোষণা গুধু কুরআন গাকই নেয়। কুরআনের অগণিত হাফিল সব দেশেই সব যুগেই ছিল; এই বৈশিষ্ট্য গুধু কুরআনই অর্জন করতে পেরেছে।

ইতিহাস থেকে জানা যায়,কোনো কোনো মানুযকে বেল পড়া বা শোনার বপরাধে শান্তি যোগা মনৈ করা হয় এবং শান্তিও দেয়া হয়ে থাকে। পজান্তরে কুরআনের সুমহান বৈশিষ্ট্য হলো, কুরজান হয়ং ঘোষণা করছে হে, এটা পান্তাহ্র কালাম, প্রভাকে মানুযের জন্য কুরআন শোনা অপরিহার্য্য এবং সমানজনক।

ইতিহাদ থেকে এও পাওয়া যায় যে, তুরকোতিও মন্দিরের পালে বেদ পড়ার অপরাধে রামানুককে শান্তি দেয়া হয়েছিল।

কুরজানের শিক্ষা তো এটাই যে, জন্যের জন্য কুরজান বোঝার সূরোগ করে দিতে হবে যাতে করে তারা আক্রহের কলোম তনে হিদায়াত পাওয়ার দৌতাগা লাভ করতে পারে।

বেদের ব্যাখ্যাতা আদম শংকর তার মায়ের মৃত্যুর সময়ে সমাজের ব্যাকটের সমুখীন হয়েছিল। অপর পক্ষে কুরজান পাঠকারী হযরত জানী রোঃ)-কে 'ঝ্যানভাণ্ডার' খেতাবে ভূষিত করা হয়েছিল।

অপ্লাহর কিতাব তার বান্দাদের জন্যেই। মানুধের তা জবশাই পড়া উচিত। এই আবশ্যকতার শিক্ষা আেরেসোরে একমাত্র ইসলামই দিয়েছে। এই শিক্ষা এবং তাকিদের ফল এই দাঁড়ায় যে, কুরঝান বিকৃত হওয়া থেকে বেচে ঘায়। আরু মরকো থেকে ইরাক পর্যন্ত বিশ কোটি মানুধের মুখের ভাষা হলো আরবী, যা কিনা কুরঝানের ভাষা। কুরঝান দুনিয়ার মানুধকে জীবনের সন্ধান

দিয়েছে এবং সাথে সাথে আরবী ভাষাকে একটা জীবন্ত ভাষার রূপ দান করেছে।

কোনো কোনো ধর্মীয় কিতাব মানবঞ্জীবন সংক্রান্ত কতিপয় অনাবশ্যক ব্যাখ্যা প্রদান করেছে যা শেষ পর্যন্ত বিভিন্ন প্রকারের গোলযোগ ও জটিল্ডার কারণে পরিণত হয়েছে। অন্যানা ধর্মীয় এছে এমন আছে যে, এগুলো মানুষ ও তার সমস্যাবলী সম্পর্কে কোনো আবেদনই পেশ করে না। সাময়িক চয়ক সৃষ্টির মাধ্যমে কিছু জটিলভার সৃষ্টি করে মারা। প্রথমোক্ত গ্রন্থসমূহ মানুষকে অনাবশ্যক কতকগুলো শিকলে আবদ্ধ করে আর পেয়োক্ত গ্রন্থসমূহ মানুষকে বানায় বয়াহীন।

পকান্তরে কুরআন তার নিজস্ব বৈশিষ্টে) সমূজ্ব। এ বিভাব একনিকে মৌলিক আছিল। বিশ্বাস ও দৃষ্টিতংগীর শিক্ষা দেয়, অপর দিকে অইনকানুন ও 'আল্লাহ্র সীমা ও কমতা সম্পর্কে ওয়াকিবহাল করে; যা লংকন না করার চূড়ান্ত আদেশ দিয়ে দেয়। আছিল। বিশ্বাস, দৃষ্টিভংগীর সীমা ও হদুদ নির্দিষ্ট করে দেয়ার পর মান্যের চিন্তা-গবেষণা ও কর্মের স্বাধীনত। দিয়ে দিয়েছে। মানুষ কুরআনের মেজাজের সহগে যাপ খাইয়ে নিজের কার্ড সম্পাদন করবে। এভাবে বৃনিয়াদী নীতিমালাকে ঘণাস্থানে রেখে ফুল্লাভিক্তর সমস্যাবন্ধীর সমাধানের চিন্তা ও কাজের স্বাধীনতা প্রদানকারী একমাত্র গ্রন্থ হলো আল কুরআন, "কোনো ব্যাপারে প্রামর্শদাতা হিসেবে নবী (সাঃ)-এর চেয়ে উত্তম ব্যক্তি আমরা আর কাউকে পাইনি" রস্কুরাহ (সাঃ)-এর সাহাবীরা তার দরবারে এ ধারণাই প্রেষণ করতেন। এই কৃতিত্বও রস্ল (সাঃ) কুরআনের ব্যক্তিতেই মর্ভন করতে পেরোছিকোন।

- জামনা দেখতে পাই, জন্যান্য ধর্মগ্রহ সাধারণভাবে জমতাসীন ব্যক্তিবর্গ, জামনীরদার এবং শক্তিমানদের হাতকেই মজবুত করে থাকে এবং দুর্বদের ওপর অত্যাদারের মাত্রা বৃদ্ধি করার ক্ষেত্রেই সহায়ক হয়। পক্ষাত্তরে, জাশ-কুরস্থান এমন একটি কিতাব যা দুর্বদকে দেয় আগ্রহ, জালিমকে করে পাকড়াও। বলা বাহলা, মানব জাতির খাধীনতার সন্দ বা 'মেগনাকটো' হিসেবে জাল কুরজানকে আখায়িত করা যায় দ্বিধাহীন ও উদান্ত করেঁ।

মানৰ জাতির 'মেগনাকাটা'

সাধারণত ধর্মগ্রহুসমূহ দাবি করে বাকে যে, এসব মানুষকৈ জলাক সরিধ্যান নিয়ে যায়। কিন্তু কার্যত দেখা যায়, এগুলো মানুষকে খালশাহ, লয়েণীয়নার এবং পূজারী পূরোহিতদের কাছে নত করে দের। জনগণের হাতকে শক্ত শৃংখলে আৰম্ভ কৰে বাধ্যানুগত করার কাজ এই গ্রন্থলোই আক্রাম দিয়ে বাকে। শাসকগোষ্টীকে স্তটার অবভার, তার প্রতিনিধি এবং ছায়া ইত্যাদি উপাধিতে ভূষিত করে। কোনো কোনো গ্রন্থে তো শেষ পৃষ্ঠা পর্যন্ত মানবখাধীনতার কথা বলা হয়েছে: কিন্তু কাৰ্যত মান্যকে মানুষের গোলামী বেকে মুক্ত করার ক্ষেত্রে দেগুলো হয়েছে সম্পূর্ণ বার্গ। অপর পকে আমরা দেখতে পাই যে, আল–কুরআন দার্থহীনভাবে বলেছে, আনুয মানুযের গোলামী করতে পারে না। মানুষ মানুষের আনুগত্য করতে পারে না। মানুষের মানুষ-পূজা করা উচিত নয়। মানুধ মানুধের কাছে হাত পাততে পারে না। কুরুমান এ শিক্ষাগুলো এমন ঢাকঢোল পিটে যোষণা করেছে যে, কুরম্বানের সন্সায়ীদের পা থেকে মাথা পর্যন্ত এ খেয়ালগুলো শিরায় শিরায় রক্ত কণিকা হয়ে প্রকাহিত হচ্ছে। এমনিতাবেই আন-কুরঝান ইবাদত, দাসত্ব ও আনুগতা করা এবং সাহায্য চাওয়ার অধিকারী সন্তা হিসেবে একমত্রে আল্লাই তায়ানার সত্তাকেই নিধারিত করে দিয়েছে।

এই শিক্ষাগুলোকে অনুশীলন করলে কি হবে, আর বাস্তবে কি আছে? মানুষের ওপর থেকে মানুষের প্রভৃত্ব থতম হলো, মানুষের প্রতি মানুষের জুনুমের দ্বার রক্ষ হলো; মুক্ত চিত্তা ও উন্নতির পথে বাধা সৃষ্টিকারী প্রতিবন্ধকগুলো থান খান হয়ে খুলিসাং হয়ে গেলো। মানুষের আযাদী পূর্ণতা লাত করলো। সকলে অমি মেলে ভাকালো, মানবজীবনের সর্বপ্রকার আধার বিদ্বিত হলো, সভাের এক বিশাল আলোকস্ফটা উদ্ধাসিত হয়ে উঠলো।

মান্যের চিন্তার জগতে প্রভাবের হাওয়া প্রবাহিত হতে শাগলো এবং মানুষ খুশীতে তালে তাগে অগ্রসর হতে লাগণো। মানুষের ওপর থেকে মানুষের প্রভূত্ব খতম করার তুলনাহীন এই কামিয়াবীর কৃতিত্ব যে কিতাবের তা হঙ্গে কুরমানুল হাকিম। এর চেয়ে বড় মানবাধিকার দলিল মানব জাতি কথানও দেখোলি। 'মোগনাকাটা' থেকে বড় মহান দলিল যদি কোথাও থেকে থাকে, তাহলে তা এই কুরঝান মজিদ।

এই দলিলের জোরে গোলামেরা তাদের হাতের জিপ্তির ভেংগে ফেলগো।
দারা দুনিয়ার খানব জাতিকে একই কাতারে সমস্রধিকারের তিন্তিতে এনে
দাঁড় করালো। খানব জাতির মুক্তির এই দলিল, এই আলোক শুন্ত, সকর
মানুধকে দক্ষ্য করে মোমণা দিক্ষেঃ

'হে মানুষ। আমি একটি মাত্র নর ও নারী থেকে তোমাদের সৃষ্টি করেছি এবং পুনরায় তোমাদের গোত্র ও জাভূত্বে বিভক্ত করে দিয়েছি ঋষু মাত্র একে অপরের পরিচয়ের জন্য"। (আল-ছজরাতঃ ১৩)

এই শিক্ষা মানৰ জাতিকে সুস্পষ্ট বলে দিয়েছে যে, গোটা মানৰ জাতি একটা স্তম্ভ। একে অপরের পরিচয়ের জন্য শুধু গোত্র, আকৃত্ব এবং বংশসমূহের উদ্ভব হয়েছে।

- ০ অনুগতভাবে ছোট বড়
- গোত্রগতভাবে ছোট বভ্
- ০ বুংশগতভাবে ছোট বুড়

এ সকল পার্থকোর বীক্ষ ও মূল উৎপাটন করে নিক্ষিত্ত করা হয়েছে।
সকল মানুযই স্বাধীনভাবে জন্ম গ্রহণ করেছে এবং ভারা সকলই সম
অধিকারের তিন্তিতে জীবনযাগন করার অধিকারী। এখানে গ্রন্থ উঠতে পারে
যে, মানুষকে পরাধীনভা থেকে রেহাই দিয়ে সমঅধিকার দান করে কুরজান
কি ভাদেরকৈ বরাহীন করলোঃ ভাদেরকে কি বিদ্রোহী বানিয়ে নিকঃ
ভাদেরকৈ কি দায়িত্ব থেকে অবাহতি দিয়ে নিলঃ না .. না... কৃষ্ণপঞ্জ না।

স্থান-কুরঝান অল্লাহ্নীতির প্রতি গুরুত্বারোপ করেছে। একমাত্র আল্লাহ ভারানাকেই তথ্য করে চলো। তাঁরই হত্য মেনে চলো। অন্য কাউকে তথ্য করার প্রয়োজন নেই। এই সমস্ত শিক্ষা প্রনান করে; আল্লাহ্রা তর অভারে স্থান নিথে গুধুমাত্র আল্লাহ্র আইনের কাছেই মাধা নত করার প্রবল স্থাগ্রহ, কুরজান মানুধকে উপহার দিয়েছে।

অত্যাসারী শাসক, বেইনসাফী আইন, জবর দংলকারী, যুদ্ধ-বিগ্রহ, যুত্তু, দুংব দারিদা, মাস ও সম্পদের ভতি — এ সব কিছুর ভয় না করা, খাবড়িয়ে

না যাত্যা, বিচলিত ও অন্থিন না হওয়ার শিক্ষা ও প্রশিক্ষণ দিয়ে কুরগান মানুষতে একটি সাহনী, সম্মানত এবং মর্যাদাশীল জাতিতে পরিণত করেছে। মানুষতে এই বিপুন সম্পদ দারা সমৃদ্ধালী করার একমার কিতাব হক্ষে আন-ভ্রুজান। মরুভূমির গলিতে লানিত-পানিত আরব জাতি গোতে গোতে থাকতে যুক্তে নিত্ত। সমকানীন দুনিয়ার সভ্যতা ও সংস্কৃতির পথও তারা কোনো দিন স্পর্ণ করেনি। এই মহান কিভাব এইরূপ একটি জাতিকে ব্যবহার ও সভ্যতায় চৌকস বালিয়ে দুনিয়াতর রাজত্ব করার কৌশন ও বৃদ্ধি এবং প্রক্রিয়া ও পদ্ধতি দিয়ে উপযুক্ত করে সর্বনিক থেকে খরণীয় করে ব্যবহার।

্রাই বিশাল কার্যক্রম প্রকৃত প্রস্তাবে আল–কুরআনের বিপ্রবী শিক্ষারই ফল। সার এই সভা কথাটির ঘোষণা হিমালগ্রের চূড়ায় সারোহণ করে লিঃসংকোচে ও নিবিধায় স্কামি করতে পারি।

এই কিভাবের আর একটি বৈশিষ্ট্য হলো যে, সর্বাবস্থায় ন্যায় ও ইনসাফের ওপর টিকে থাকা এবং কখনও ইনসাফের চাদর হাতখাড়া ন। করার জোর তাতিদ প্রতি পদক্ষেপে এ কিভাব নিয়েছে।

হক ও ইনসাফ থেকে বিচ্নুত ব্যক্তিকে অবিরাজে যন্ত্রণাদায়ক আজাবের তয় নেখানো হয়েছে। নিজের আন্ত্রীয় হলনের বাশোর হলেও তাদের খাতিরে হক ও ইনসাফের গণ ত্যাগ করোনা, আল-তুরআন এই তাকিদই করে। এর কলে ইসনামী রাষ্ট্রে হক ও ইনসাফের অত্ননীয় নমুনা ইতিহাসের পাতায় সামরা দেখতে পাই।

মানুহের আয়াদী, সামা এবং হক ও ইনসাফের এই ডিনটি সুন্দর বুনিয়াদী নীতিমানার ওপর কুরঝান সমাজবিজ্ঞানের কঠাকো তৈরি করেছে। আন-কুরআনের আর একটি বডন্ত বৈশিটোর কথা অনুধাবন করণনঃ

অনেক ধর্মীয় গ্রন্থে মানুদের ধর্মীয় জীবন পিতার ধর্মীয় জীবনকেই বলা হয়। এই ধর্মের বিভার-বিভৃতির ওপরই শিক্ষা-দীক্ষা দেয়া হয়।

অপর দিকে ক্রজান বলেঃ মানুষ আল্লাহর উত্তম সৃষ্টি। মানবজীবনের কিছু জনশার্কীর বাবছা সুস্পট্ট করে দিয়েছে। এই কাঞ্জগোকে সমানের দৃষ্টিতে লেখে থাজো এবং এই কাজগুলোকে নিজের জীবনে আস্তাম দেয়ার জন্য পূর্ব তাকিন দিয়েছে এবং বলেছে যে, এই ফরজগুলো আস্তাম দিলে কামিল মানুষে পরিগত হওয়া সহজ হবে। জীবন চতুর্তুণ দৌল্য গ্রাপ্ত হবে। মানবজীবনকে সন্মানের জীবন এবং সন্মানের সৃষ্টিতে দেখার কিতাব হলো আল-কুরঝান।

আগ-কুরআন কর্মমা জীবন থেকে পালিয়ে যাওয়ার শিক্ষা দেয় না বরং সে বলে জীবনযুদ্ধের এই মহা সংগ্রামের মধ্যেই প্রকৃত জীবন লাত করা যায়।

- ০ এই স্বতন্ত্র বৈশিষ্টাপুণ কিতাব, সত্যিকার অথেই আল-কিতাব
- ০ এইরূপ নিয়ামতপূর্ণ কিতাব বাস্তবিকই পবিত্র কিতাব
- এইরূপ শ্রেষ্ঠত্ব সম্বলিত কিতাব নিঃসম্পেহে মহান কিতাব।

নবী অবশ্যই মানুষ

মানুবের মধ্যে সততা, চরিত্র এবং লজ্জানীকতা ইত্যানি সৃষ্টি এবং এগুলোর শিকা দেয়ার জন্য নবী (সাঃ) প্রেরিত ইয়েছিলেন। তিনি অতান্ত সহজ্জাবে এ মহান শিক্ষাসমূহ মানুবকে দান করেছিলেন।

অমৃক প্রইার অবভার ছিল, অমুক তাঁর অংশ, অমুক তাঁর পুত্র, এসব দাবি নিয়ে ফেনব ধর্মের উথান ঘটেছিল দেওলো মানুধ গ্রহণ করে অনুসরণ করার চেটা করেছে। বিজু ইসলামে আম্রা দেখি যে, মুহাম্মদ (সাঃ)-কে না জন্মাহ বনা হতো, না তাঁর পুত্র, না তাঁর অবভার।

নবী (সাঃ)-কে লেখা যায় একজন সরল সহজ মানুয হিসেবে। তবে তার জীবনাদর্শ অত্যন্ত পবিত্র। কুরঝান ঘোষণা দেয়া হে নবী (সাঃ)। বলে দাও, আমি তো তোমাধেরই মত একজন মানুষ, জামার কাছে অহি আদে হে, তোমাধের রব একজনই। – (আল জাহায়া।

কুরআন মজিলের বিভিন্ন জামগায় নবীর জবানীতে ও ঘোষণা দেয়া হয়েছে, তিনি যেন বলেন যে, তিনি একজন মানুহ, একজন পবিত্র মানুহ।

- ০ আমি কোনো অলৌকিক ঘটনা দেখাবো না
- পার্যার নিকট আস্থানের সম্পদ মওলুদ নেই।

- o আহি গায়েবও জানিনা
- আমি জোযাদের মতই মানুধ।

এই দাবির ভিত্তিতে কেই যদি দীন কায়েয় করে থাকেন, তাহলে তো ভিনি নবী ।সাঃ)। তুরস্কান স্পষ্ট ভাষায় বলেঃ তুমি মৃতকে শোনাতে পার না, সেই বধিরদের কাছেও ভোমার আওয়াক শৌহাতে পারবেনা যারা পৃষ্ঠ প্রদর্শন করে ভেগে বাছে; দা অন্তকে রাজা দেখিয়ে শ্ব আজি থেকে বাঁচাতে শারবে। তুমি তো ভোমার কথা তথু ভাদেরকে শোনাতে পারবে, যারা আখার পায়াতের প্রতি দিয়ান আনে এবং অনুগত হয়ে যায়। (সান-নম্প)

অতএর ও কথা সূস্পট যে, নবী সোঃ) কোনো অবৌঞ্চিক ঘটনা ঘটাবার চেটা করেননি, আল্লাব্র অবীধার হবার দাবিও করেননি। সহজ সরগ রাজা অনুষ্ঠারে উল্লেখ্য শ্রেরিত হয়েছিলেন। তিনি একজন গুরিপ্রাপ্ত মানুষ।

কথা শধু এতটুকু নয়। কুরমান কাছে যে, এই পথ থেকে যদি নবী (সাঃ) সরে যান, তবে সুনিয়ার কোনো শক্তি নেই জীকে আল্লাহ্য আলাব তেকে রক্ষ করতেশারে।

" এবং যদি তুমি তোমার এই জান প্রাপ্তির পর যা তোমাকে সেয়া হলো ভাদের ইচ্ছার অনুসরণ কর তবে নিশ্চিতভাবে ভূমি জানিমনের অন্তর্ভুক্ত হয়ে যাবে।"।আন-বাকারাহ)

যে জ্ঞান তোমার কাছে এসেছে, এর পর যদি তৃমি তালের (বেনীন) ইচ্ছার অনুসরণ কর ভবে স্থান্তাহর পাকড়াও থেকে রক্ষাকারী কোনো বস্তু ও সাহায্যকারী তুমি পাবে না। – (স্কাল-বাকরোহ)

যথন আমরা এ কথাগুলো শড়ি, তখন সম্ভাকরণ কৌপে ওঠে। যাকে মানবতার সংবাংকৃষ্ট নমুনা করা হয়েছে তিনি আল্লাহ্কে ছেড়ে নিজ ইচ্ছার অনুসরণ করতে পারেন — যাতে তিনি শান্তিযোগ্য হতে পারেন — না এটা কথনও হড়ে পারেন লা। অনতার আন কুরআন স্পর্ট ভাষায় সভর্ক করতে যে, নবী (সাঃ)-এরও ফনি ভূল হয় ভাহনে তাকে আল্লাহ্র পাকভাও থেকে বাঁচাবার কোনো বন্ধু ও সাহায্যকারী নেই।

কোনো ধর্মগ্রন্থের প্রবর্তনকারীর ওপর এত বড় শ্পস্ত ভাষার ধর্মক লেয়া

হয়েছি কিঃ না, হয়নি।

আহিও একজন মানুত, তোমরা যেখন মানুত। আমিও যদি ভূল করি তরে আল্লাহর দরবারে পাকড়াও হবো। এই দাবির সাথে কোনো দীন উপস্থাপনাকারী কেই যদি থাকে তবে তিনি নবী সোঃ।, কোনো দীন যদি এরূপ পর্যাহর দিয়ে থাকে, তবে তা দীন ইসলাম।

আবার এর চেয়েও আচের্যজনক কথা আছে, যা আমরা সাধারণত ঝন্যানা ধর্মগ্রের ইতিহাসে পাই না। নবী (সাঃ)-কে তাঁর যুগোও মানুষই মনে করা ইতো এবং মৃত্যুর পর আজও মানুষই মনে করা হয় এবং স্থিয়ামত পর্যন্ত মানুষই মনে করা হবে।

কোনো কোনো ধর্মীয় নেতা মানুষ হিসেবে জনগ্রহণ করেছেন। সারা জীবন মানুষ হিসেবেই পরিচিত জিলেন, মানবসমালে সংস্কার ও কল্যাণভূলক কাজ করেছেন। কভঃপর মৃত্যুমুবে শভিত হয়েছেন। কিছু তার চোব বোজার সাথে সাথে তাকে দুইার মর্যানায় ভূষিত করা হয়েছে। উদারহরণ স্কর্ম গৌতম বুছের কথাই ধরা যাক, তিনি মানুষ হিসেবেই জন্ম গ্রহণ করলেন। হা একথা ঠিক থে, তিনি নেক কাজ করতেন এবং তালো কাজের নিকে মাহবান করতেন। কিছু যেই মাত্র মৃত্যুমুখে পতিত হলেন, সংগে সংগে তাকে ঈশ্বর বানিয়ে নেয়া হলো। খবচ ইসলামে নত্রী (সাঃ)-এর সপ্তাকে আল্লাহর মর্যানায় ঘতিয়িক করা হয়নি। তিনি মানুষ, সর্বোভ্য চরিত্রের মানুষ এবং পয়গম্বর হিসেবে সম্বধ্র মানুৰ প্রতির কাছে উৎকৃষ্ট নমুনা, সুন্মরত্য জান্য।

এওটুকু প্রশংসা গুণ-কীর্তন বিগত চৌদ্দনত বছর ধরে চলছে কিন্ প্রায়াহ্ব সমত্না মর্যাদা তাঁকে কখনও দেয়া হছনি। উনুছিয়াতের মুখানায় তাঁকে মধিষ্টিত করা চ্যুনি।

আল্লা দুরাইয়ের দৃষ্টিতে ইসলাম

তামিননাড়ুর মুখ্যমন্ত্রী মিঃ খানাদ্রাই ১৯৫৭ সালের ৭ই মটোবর 'নবী চরিত' বিষয়ের ওপর একটি বজুভা প্রদান করেছিলেন, যেটির উপস্থাননা এখানে প্রাদঙ্গিক হবে বলে মনে করি। খানাদ্রাই তার নিজ বজুভায় বলেনঃ ইসনাথের নীতিমালা এবং আইন—কানুনের আবশ্য কতা যট শতাদীতে দুনিয়ার ভালো যতট্কু ছিল তার চেয়ে অধিক দেগুলোর আবশাকতা বর্তমান দুনিয়ার গুছে। কারণ বর্তমান দুনিয়া বিভিন্ন সমস্যার সমাধান ভালাশ করতে গিয়ে প্রভারণার শিকার হয়েছে। সঠিক সমধ্যান কোলায়। ইসনাম তথু একটি ধর্ম মত্রে নয় বরং ইসলাম একটি শাশ্বত জীবনশছতি বা উত্তম জীবনব্যবস্থা। এই জীবনশছতি দুনিয়ার বেশ কয়েকটি দেশ গ্রহা করেছে।

আমার নিঅব ধর্মীয় চিন্তা এবং সিরাত্ত্রবী (সাঃ) জ্বসায় আমার জ্বশ গ্রহণের মধ্যে জ্বোনা বিশ্রেটিভা নেই। ইসলায়কে একটি জীবনপদ্ধতি জ্বেনেই আমি জ্বসায় শরীক হয়েছি।

ইসলামী জীবনগন্ধতি ও ইনলামী জীবনব্যবস্থার প্রশংসাকারী আমরা কেন হই १ এই জন্য যে, মানুছের মন ও ফাজে যত সন্দেহ বা আশংকা সৃষ্টি হয় ইসলামী জীবনগন্ধতি তার জওয়াব সৃষ্ট্তাবে প্রদান করে যাকে। নবী (সাঃ)-এর শিকাসুটির শীর্ষ হলো এই শিকা ঃ

."আল্লাহ্র সাথে কারো শরীক করা যাবেলা" এই শিক্ষাকে অমি জন্তর দিয়ে সমান করি এবং সুন্দর সুনুষ্টিতে দেখি।

এই শিক্ষার কদর এত কেন করা হয়। এই জন্য যে, এই শিক্ষা মানুষের
চিন্তাশক্তিকে কাজে লাগাতে বাধ্য করে এবং চিন্তা-গবেষণার দিওে মানুষকে
প্রবন্ধ অপ্রথী করে তোকে। আল্লাহর সাথে কাউকে শরীক করা যায় না। কেন
যায় না। আল্লাহর আত ও সিফাত কি। মানুষের জন্য এই সকল সমস্যার
ওপর চিন্তা করার সহত উপাদান এই শিক্ষাই প্রস্তুত করে দেয়। জনৈক ভাষিল
কবি বলেছেন:

'বে দেখেছে সে পায়নি

যে পেয়েছে সে দেখেনি

(य (मध्यरह स्म दलिन

যে বলেছে সে দেখেনি

অল্লাহ্র গুণ্যবদী কবীম। এ গুলোর ভালাশ করা এবং ক্রমাণত এদিকে

জ্ঞাসর হওয়াই পূর্ণতা। আল্লাহ্র সাথে কাউকে শারীক করার অর্থতো এই হয় যে, কাউকে আমরা তার সমান মনে করি। তার শরীক কে হতে পারে? এ জন্মই নবী (সাঃ) শিরক করতে নিয়েধ করেছেন।

অন্যান্য ধর্মে শিরকের অনুমতি দেয়ার কারণে আমরা থেমন বিভিন্ন প্রকার কাত্তর শিকার হয়েছি; শিরকের রাজা বন্ধ করে দিয়ে ইসলাম মানুষকে তেমনি উপ্ত মর্যাদা ও সমান দান করেছে এবং নীচুতা ও ভার বিশক্ষনক পরিণতি থেকে দিয়েছে মুক্তি। দীন ইসলাম মানুষকে পরিপূর্ণ এবং নেক মানুয়ে পরিপত করে। আল্লাহ্ তায়ালা যে সুউচ মর্যাদায় পৌছানোর জন্য ছানুষ সৃষ্টি করেছেন, এই উচ্চ মর্যাদাগুলো পাওয়াল এবং এই স্থানে আরোহন করার শক্তি ও যোগতো মানুষের মধ্যে ইসলামের ছারাই সৃষ্টি হতে পারে।

মারাহ নিজে প্রকাশ হয়ে 'আমাকে আল্লাহ হিসেবে মানো' এ আদেশ মানুখকে দিতে পারতেন। এখতাকস্তাম মানুখের চিন্তা-গবেষণার দারা কাজ করার সুযোগ থাকতো না। এতাবে মানুখের চিন্তাগন্তির প্রতি স্নাসতো বিরাট আঘাত এবং মানুহ চিন্তা-গবেষণার উন্নয়ন থেকে বঞ্চিত হয়ে থেতো। পকান্তরে নবী পারিয়ে তার মারফং যখন আল্লাহ তায়ালা এই খবর দিলেন যে, 'আমার পক্ষ থেকে গেরিত রসুন হলো এই'—তথন তা অত্যাবশ্যক হয়ে কো যে, মানুষ চিন্তা-গবেষণার চারা কাজ করবে।

নুবৃত্তের দাবিদার ব্যক্তিটিকে কি সন্তিটে আল্লাহ পাঠিয়েছেন। তাঁর মধ্যে এমন উচ্জরের গুণাবলী পাওয়া যায় হছারা একজন গুণানিত হতে পারে। এই সব কথা চিন্তা করতে মানুষ বাধ্য হয়।

একজন ভটিৰ কবি বলেনঃ

"জ্ঞান ও পরিচিতিই হলো খোদা

খোদাই হলো জ্বন পরিচিতি"

প্রকৃত জান ও পরিচিত নিভিতভাবে মানুযকে অন্ত্রাহ্র সাথে ওয়াকিকহাণ করায়। আল্লাহ্কে যে জানে না এমন হতভাগা মানুষ জ্ঞান ও পরিচিতি থেকেও বঞ্চিত। নিজের জ্ঞান সম্পর্কে ভার যত বড় ধারপাই থাকুক না কেন। ইসলামের আর একটি সৌলর্ঘ হলো এই যে, যেই মাত্র তাকে আপন করে নিয়েছে মেই মাত্র জাত, বংশ ভেদ–বিভেদ সব ভূলে গেছে।

মুদপূর্বে ভামিলনাভুর একটি প্রাম, যে প্রায়ে উটু ও নীচ জাতের মধ্যে চলতো ভয়ানক ধকু। একে অপরের মন্তক মুগুনকারী ব্যক্তিরা যখন ইন্সলাম কবুল করলো তখন ইন্সলাম তালেরকে ভাই ভাই বানিয়ে নিল। সকল প্রকারের ভেনাতেন খতম করে নিল। নীচু জাতের মানুষ নীচু থাকলো না, বরং স্বাই হয়ে গেল সমানিত ও মর্থাদাবীল। সকলেই সম্প্রধিকারের ভিত্তিতে আভূত্বের বহুনে আবদ্ধ হলো।

ইস্পায়ের এই ফৌন্দরে আমি অত্যন্ত গ্রভাবিত হয়েছি। বার্ণার্ড শ' যিনি প্রতিটি বিষয়ের গতীরে প্রবেশ করে পর্যালোচনাকারী ব্যক্তিত্ব ছিলেন। তিনি ইস্পায়ের নীতিমালা পর্যালোচনা করার পর বদলেনঃ "দুনিয়ায় অবশিষ্ট এবং স্থায়ী থাঙার যদি কোনো ধর্ম থাকে তবে তা একমাত্র ইসলাম।" নবী (সাঃ)-কে কেন মহামানক মানা হয় এবং কেনই বা তার এত প্রশংসা ও গুলকীর্ডন করা হয়।

আজ ১৯৫৭ সালে আমরা মানবচেতনা করেও করার এবং সাধারণ মানুযের আত্মবোধ সৃষ্টি করার কমবেশী চেটা করতে গিয়ে কত ধরনের বিরোধিতার সমূখীন হছি। চৌদশত বছর আগে যখন নবী সোঃ। আহবান জানালেন যে, মূর্তিগুলাকে আগ্লাহ মোনোনা। মূর্তিপুলারীদের সামনে পাঁড়িয়ে এই ঘোষণা নিলেন যে, মূর্তিগুলো ভোমানের রব নয়, তাদের সামনে মাথা নত করে। না, তদু এক সৃষ্টিকর্তারই নামত্ম কর। এই ঘোষণার জন্য কতবড় সাহদের প্রয়োজন ছিল। এই দাওয়াতের কত বড়ই না বিরোধিতা হঙ্গো—বিরোধিতার প্রাবনের মধ্যেও পূর্ণ দৃঢ়তার সাথে তিনি এই বিপ্লমী দাওয়াত বিতেই থাকলেন। তার শ্রেষ্ঠানুর এটাই হলো একটা বড় প্রমাণ।

এই নৃচ্তা, যা নবী সোঃ)-এর ছিল, আজও ইসবাম অনুসারীদের তা আছে। ইসবামী জীবনবাবস্থা মানুদের মধ্যে ঐক) সৃষ্টি করে দেয়। মানুদের মধ্যে জাগরণ সৃষ্টি করে। মানুদের মাঝে তাতৃত্ব ও তালোবাসার বন্ধন সৃষ্টি করে। মানুদের মন ও মগজে তত বুদ্ধির উদয় ঘটায়। যথন জন্যান্য ধর্ম মানুধের মধ্যে পঞ্চপাতিত্বের উঞ্চানী নিছে, একে জপরকে যুদ্ধে নিগ্র করাছে এমনকি পুনিশের হস্তক্ষেপ প্রয়োজন হয়ে পড়ছে, ঠিক এর বিপরীত ইসলামী জীবনপদ্ধতি মহত্বত ও ভালোবাসার বুনিয়াদের ওপর মানুষকে ঐক্যবদ্ধ করে দেয়।

দীন ও সঠিক জীবনপদ্ধতির মধ্যে কোনো পার্থকা হতে পারে না। পার্থকা তথন হতে পারে যখন দীনের ধারণা অসম্পূর্ন ও সীমিত হয়, এমনকি যখন এই ধারণা বছমূল করে নেয়া হয় ছে, জীবনের সাধারণ সমস্যাবলীর মধ্যে দীনের কোনো সম্পর্ক নেই।

একটি সত্য দীন, পূর্ণান্ধ জীবনব্যবস্থার যদি বাস্তব অনুসরণ করা যায়, তবে তা থেকে মানুষ উপকৃতই হবে, ক্ষতিগ্রন্ত হবে না। এই জনা এমন পরিবেশ সৃষ্টি করা দরকার যেখানে এই জীবনব্যবস্থা সৃষ্ঠ্ভাবে নিশ্ব কার্যক্রম চাপু রাখতে পারে এবং যেখানে মানুষকে ন্যায় ও ইনসাফ , সমান ও সত্রম, শাস্তি ও নিরাপত্তা দিতে পারে; যা মানুষ একান্তভাবে প্রত্যাশা করে।

পরিবেশ মানুষ তৈরি করে। থেমন পরিবেশ হয় মানুষ সাধারণত দেভাবেই নিজেকে গড়ে ভোলে। সাধারণ মানুদের এটা চিন্তা করার অবকাশই নেই যে, পরিবেশ ফোনো জীবনব্যবস্থার সূষ্ট্ কার্যক্রম পরিচালনার সূযোগ দেবে কি দেবে না, সে তেড়ার পালের মত অন্ধভাবে চলতেই থাকে।

বড় মানুষ তো তিনি হতে পারেন যিনি এই পর্যালোচনা করে দেখেন। পরিবেশের গতি ঠিক আছে কিনা, হখন তিনি দেখেন যে, পরিবেশের ধারা উন্টো দিকে চলছে তখন এর বিপরীত দিকে তিনি চলতে থাকেন। তিনি এদিকে মোটেও ত্কেশ করেন না যে, বিপরীত দিকে চললে তাকে কতির সম্থান হতে হবে। সভা ও সঠিক জীবনব্যবহার সৃষ্টু কার্যক্রমের খাতিরে সেই বিপরীত দিকে চলারই দৃঢ় সিভার নেন এবং চলতে তরু করেন। এমনকি শেব পর্যক্র কৃলম্বিত পরিবেশকে ভালো পরিবেশের মধ্যে পান্টিয়ে দেন। শত দৃংখক্তের দিকার হওলা সন্তেও হক পথে চলার আহাহ যারা রাখেন প্রকৃতপক্ষে ভারাই কাজের মানুষ। এরূপ দৃঢ়তেভা মানুষ মুগের সংগে লড়াই করে এমন এক পরিবেশ নির্মাণ করেন বেখানে সঠিক জীবনপদ্ধতি চালু হতে পারে।

হয়রত মৃহামদ (সাঃ)-কে এরপ বিশাল ও দৃঢ়চেতা ব্যক্তিত্ব সম্পদ্ধদের মধ্যে গণ্য করা হয় বরং তার শ্রেষ্ঠত্ব সাধারণ বড় বড় ব্যক্তিত্বদের চেয়েও আনক কেশী প্রকাশিত হয়েছে। এমন প্রেষ্ঠ ব্যক্তির শিক্ষাসমূহ সারা দেশে সাধারণভাবে ছড়িয়ে দৈয়া উচিত। এই শিক্ষাসমূহকে সাধারণো ছড়িয়ে দিওে হলে চাই উত্তম পরিবেশ, যার জন্য আবার সূষ্ঠ্ শিক্ষাব্যবস্থা আবশ্যক, সুষ্ঠৃশিক্ষা ব্যবস্থার জন্য আবার আবশ্যক সং রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা। সং সরকার হাড়া সং রাষ্ট্র ব্যবস্থার জন্য আবার আবশ্যক সং রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা। সং সরকার হাড়া সং রাষ্ট্র ব্যবস্থার জন্য আবার অবশ্যক পরি না। এই সং সরকার সং জনপণ্যের মধ্যেই পাওয়া যেতে পারে। এ অক্ত সং মানুযের ওক্তত্ব এবং তার মর্যাণা ও মৃশ্য সহজেই অনুমান করা থেতে পারে। এ প্রকৃতির মানুষই আদশে কোনো সমাজের প্রকৃত পূজি বার ওপর সমাজের ভবিষ্যত কার্যামো নির্ভর করে। এর ধ্বংস মানবতার সবচেয়ে বড় কতি। দীন ইসলাম হলো হীরক খতের মত। হীরক খত ফেন্স বিভিন্ন মানুষ বিভিন্ন কারে ব্যবহার করে, তেউ আন্টোতে লাগিয়ে নেয়, কেই জনকোরানিতে লাগায়, তেউ বা আব্যর ভা বিক্রি করে বিক্রিত অর্থ আরাম আয়েশে উড়িয়ে দেয়।

হীরার গুরুত্ব ও উপযোগিতা অথবা এর বিনটের ব্যাপার প্রকৃত পচ্ছে এটার ওপর নিউর করে যে, মানুষ তা কোন্ কাজে দাগাছে। আমানের চিন্তা করা উচিত, হীরার চেয়েও মৃন্যবান জীবন-ব্যবস্থার সংগ্রেপ আমরা কি ব্যবহার করছি।

এই দীন কি জালেম ও অত্যাচারীদের দাখে চলতে পারে? এটা কি অসহায় ও দৃষ্টিদের হও থেরে খেতে পারে? অথবা এর বিপরীত নির্বাতিত নির্পাড়িত মানুষের সাহাযোর জন্য এথিয়ে আসতে পারে?

বাস্তব দ্নিয়ায় প্রথমোক্ত পরিণ্ডিই সামনে তেনে আসংহ। এমতাবস্থায় আমরা ইসলামের যতই প্রণংগা-তৃতি করি না কেন, এর কোনোই মূল নেই। হা, বদি শেষোক্ত পরিণতি দেখা যায় তবে নিক্ষিতভাবে মানুষ এ ভরসা করতে পারে যে, এই জীবনবাবস্থাই সারা দ্নিয়ার জনা রহমতের শিরোপা হবে।

ইনলাম তার সকল সৌন্দর্য এবং আন্ততা ও উক্ষতা নিয়ে হীরার ন্যায় সাজও মন্ত্রত আছে। এখন ইসলামের হিফান্ডকারীলের এটা দায়িত্ব যে, তারা দীন ইসলাম নিষ্ঠার সাথে পানন করবে। এভাবে তারা নিতার গুত্র সমৃষ্টি ও রেন্দামন্টি হাসিল করতে পারে এবং গবীর ও অসহায়দের সকল সমসার সমাধানত করতে পারে। ইসলামের অনুসরণ করেই মানব জাতি বস্তৃগত ও অাত্রিক উল্লয়নের নিকে বুব দ্রুত অগ্রসর হতে পারে।

মনীয়ীদের দৃষ্টিতে ইসলাম

মাঘানের পণ্ডিত ব্যক্তি আরাদুরাই নথী (সাঃ)-কে যে ব্রন্থা ও ভক্তির সংগে দেখেন তা আঘরা পূর্বেই বর্ণনা করেছি। তপু আরাদুরাই নয় দুনিয়ার বিভিন্ন দেশের পণ্ডিত ও চিন্তাপীল ব্যক্তিরা সবাই নবী (সাঃ)-এর ব্যেষ্ঠতু খীকার করেছেন। নেপোলিয়ন থেকে নিয়ে এনসাইক্রোপেডিয়া অব বৃটেনিকার সম্পাদক্ষণ্ডলী পর্যন্ত সবাই নবী (সাঃ)–এর প্রতি এই গ্রন্থা ও ভক্তি পোষণ করেছেন।

নেগোলিয়ন বলেন : সেদিন বেশী দূরে নয় যেদিন সকল দেশের চিন্তাশীল ব্যক্তি একয়েগে কুরুমানের নীতিয়ানার ভিত্তিতে একই ধরনের শাসনব্যবস্থা গ্রহণ করে বসবে। কুরুমানের শিক্ষা এবং তার নীতিয়ালা সভ্যের ওপর প্রতিষ্ঠিত যানব জাতির সূব ও সমৃদ্ধি পরিপুইকারী বিধান। এ জন্ম আল্লাহ্র প্রেরিত রস্প মৃহামন সোঃ। এবং তার ওপর নায়িনককৃত কিতার আল-কুরুমানের জন্যে আমি গর্ব করি। রসূলে করীয় (সাঃ)-এর সমীপে গ্রহা ও বিশ্বাদের ভালি প্রেমা করি।

গান্ধীজী বলেন । কয়েতবার গভীর ঘনোযোগের সাথে আমি কুরআন অধ্যমণ করেছি, সততা এবং পথ প্রদর্শনের শিক্ষা সেথানে দেখে আমি অত্যন্ত মুদ্ধ ও আনন্দিত হয়েছি।

ডঃ সিমুয়েল জনসন নিজ গ্রন্থ শোহরায়ে আফাক এবং নেচারাল রিনিজিয়ন-এ নিখেছেন ঃ জাল-কুরখান না গদ্য না পদ্য। এতে গদ্যের প্রাচ্থ আবার কবিতার ঝংকারও বিধামান। এটা না ইতিহাস, না কোনো জীবনী গ্রন্থ, অবচ উপদেশ ও শিক্ষামূলক কথায় এ হলো সবচেয়ে প্রভাব বিভারকারী গ্রন্থ।

হযরত মূসা ।আঃ।-কে তৌরাত দেয়া হলো এক সংখে, ভিন্নু আল-

কুরআন এক সংগ্রে নাহিল হয়নি, এক সংগ্রে পেশও করা হয়নি। প্রাটোর প্রস্থে পর্যাদোচনা ও গবেশুপা পদ্ধতি অবলয়ন করা হয়েছে। কিন্তু আন-কুরআনের নিয়ম ও পদ্ধতি সম্পূর্ণ এর নিজয়। এটা এক আহ্বানকারীর কঠ। জ্ঞান-হিল্লানে ভরা, চেট্রা-সাধনার উদ্দীপনা এবং কর্ম স্পূহায় ভরপুর একটি গ্রন্থ। নিজ দাওয়াতের বিরোধীদের চ্যাদের দানকারী গ্রন্থ, সহানুকৃতি ও লরদের সংগ্রে ভালেরকে বোঝাবার গ্রন্থ। এটা এমন একটা বিজ্ঞানময় এবং সামগ্রিক কিনাব যে, সব দেশ ও কালের মানুয়কে ইন্দ্রের হোক, অনিক্ষায় হোক এর শিক্ষাসমূহ তার ওপর প্রভাব বিস্তার করতে বাধা। এর আভয়ান্ধ অধিতে-গ্রন্থিতে পোনা যেতে লগালো, মাঠে ময়লানে শহরে-বন্ধরে পোনা যেতে লাগনো, গ্রামে গঙ্গে পোনা যেতে লাগনো। স্থান, কাল নিবিশ্বের সকলের ওপর এর ছাপ পড়তে লাগনো।

সর্ব প্রথম এই কিতাব নিজের ওপর পার্রাইকে ঘোষণা দানকারী আসুনাবিতুদান আউয়াদ্দকে উত্তপ্ত ও উদীও করলো। অতঃপর এদেরকে একটি সংগবদ্ধ আকোননে কতিয়ে নিক। এ আন্দোলন অতুর বেগে উইন্ফিন্ড হলো। এশিয়া ও ইরানের বিভিন্ন দেশ অভিক্রম করে বহুদ্র পর্যন্ত গিয়ে ঠেকলো। যেখানে যেই গঠনমূলক ভিন্তন্ত অধিকারী ছিল তাকে এই জালোলন আত্মস্থ করে নিব। অধাকারে হাতড়িয়ে কেতানো ইউরোপীয় বৃষ্টানদের ভান ও বিজ্ঞানের প্রশিক্ষণ দিল।

কুরআন শরীফের প্রথম ইংরাজী অনুবাদকারী মিন্টার রাডবেল নিজ ভূমিকায় আল কুরআনের প্রশংসায় এই বগণেনঃ আরবের আহেল, অসভা ও বর্বর জাতিকে অতি অহা সমারের বাবধানে দ্নিয়ার নেতৃত্ব ও অর্ভুত্বের যোগ্য বানিয়ে ছাড়লো এই কিভাব: যেন কেউ একজন যাদুর কাঠি বুনিয়ে নিল এবং এক বিশান বিপ্লব আরবের মধ্যে মৃহতে, চন্দুর পদাকে এসে পড়লো।

১ লা জানুয়ারী ১৯৪৫ সালে মিসেস সরোজিনী নাইড্ জোলজাতার দুর্মণিন ইন্সিটিটিটটে তার নিজ ধ্যান-ধারণা এ ভাষায় প্রকাশ করবেনঃ পুরুজানুগ করিম জানব ও ইনসাফের দলিন। স্বাধীনভার চাটার, ব্যবহারিক জীবনে হক ও ইনসাফের শিকা লানকারী আইনের একথানা বিশাগ গ্রন্থ।

খন্য কোনো ধর্মীয় গ্রন্থ আল-কুরজানের যত জীবনের সকল সহস্যার

বাত্তব বাখাৰ ও সমধ্যেন পেশ করতে পারেনি।

জার্মাণ পণ্ডিত গেটে রলেনঃ যখনই অমি আল-কুরআন পড়ি— নতুন নতুন অর্থ সে প্রকাশ করতেই থাকে। এই কিভাবের প্রভাব এর পাঠককে ধীরে ধীরে টেনে নেয় এবং স্বশেষে ভার মন ও মগুয়ের ওপর বিস্তার লাভ করে।

প্রথাত ঐতিহাসিক গীবন এই ভাষায় এর মহান শিকা পেশ করেছেন ঃ একত্বাদের ধারণা সুন্পষ্ট ভাষায় প্রকাশকারী এবং অভারের কোলরে একত্বাদের নক্শা অংকনকারী মহান কিতাবই হলো কুরআনুন করিম। একসাইক্রোপেভিয়া অব বৃটোনিকার সংকলক লিখছেনঃ দ্বিয়ার সবচোয়ে বেশী পড়া এবং মুখন্ত করা হয় এরূপ গুড় হলো আগ-কুরআন। এ বৈশিষ্টা দ্বিয়ার জন্য কোনো ধর্মীয় গ্রন্থের নেই।

বেদ-পুরাণে হযরত মুহামদ (সাঃ)

হিল্ধর্মের বেদসমূহও মুহামদ (সাঃ)-এর ভবিষ্যবাদী করেছে। মুহামদ (সাঃ) আরব দেশে সসায়ী হাই শতাব্দীতে অন্যাহণ করেন। কিন্তু এর অনেক আগেই তার আগমনের ভবিষ্যবাদী হিল্পুধর্মের বেদসমূহে করা হয়েছিল। এক বুলুর্গ ব্যক্তির কাছে এ কথা শুনে আমি-এর অনুসন্ধান করি। বেনসমূহে হত্ত্বর (সাঃ)-এর আগমনের ভবিষ্যবাদী দেখে আমি আচর্য হয়ে যাই। মহর্দী দেবেশের ১৮টি পুরাণের একটি পুরাণ হলো ভবিষ্য পুরাণ, ভার একটি প্রোক্ত হলো এই: "অনা একটি দেশে একজন আচার্য তার সংগী সাধী নিয়ে আসবেন—তার নাম হলো মহামদ। তিনি মরু অঞ্চল থেকে আমবেনশ (ভবিষ্য পুরাণ, অধ্যায় ৩, মুঃ ৬২০, ৫ থেকে ৮)

পরিকারতাবে এই প্লোকে নাম ও স্থানের ইন্সিত করা হয়েছে। আগমণকারী বিশাল ব্যক্তিত্বের আরো অনেক চিহ্নসমূহ এতাবে বর্ণনা করা হয়েছে। তিনি গুড়না করা হবেন, ছটাধারী হবেন না, তিনি দাড়ি রাখবেন, গোশত ভক্ষণ করবেন। নিজের দাওয়াত শ্বষ্ট ভাষায় দ্বার্থহীনতাবে প্লেশ করবেন। নিজ দাওয়াত কবুলকারী ব্যক্তিদেরকে 'মুছ্নাই' নামে অভিহিত করা হবে (ভয় অধ্যায়, ২৫ নং শ্লোক) এই শ্লোকগুলো গভীরতাবে দেখুন—খতনার প্রচলন হিন্দুদের মধ্যে ছিলনা, জুটা এখানকার ধর্মীয় চিহ্ন ছিল। আগমগকারী মহান ব্যক্তি এই অগরিচিত চিহ্নে চিহ্নিত হলো—আর চিহ্নসমূহ সৃস্পার হয়ে উঠলো। আবার তার দাওয়াত গ্রহণকারী ব্যক্তিদের মুজনাই বলা হবে—এটা মুসলিম ও মুসলমান শব্দের দিকেই ইঞ্চিত বহন করে।

তথ্যবৈদের ২০ অধ্যায়ে আমরা নিয়লিখিত প্রোকগুলো পাইঃ "হে তক্তবৃদাং গভীর মনোযোগের সহিত শোনং প্রশংসা করা হয়েছে, প্রশংসা হতেই থাকরে, সেই মহামহী মহাঝ্যী ৬০ হাজার নর্ই জন মানুষের মধ্যে আগ্রমণ করবেন।"

মুহামদ (সাঃ)-এর অর্থ যার প্রশংসা করা হয়েছে। তাঁর কলের সময় মকার জনসংখ্য ছিল ঘটে হাজার। "তিনি ২০টি নর ৩ নারী উটকে বাহন বানাবেন। তাঁর প্রশংসা ও স্কৃতি স্বর্গ দর্যন্ত চলবে। এই মহাস্থাইর একগত স্বর্গনংকার থাকবে।" উটে আরোহণকারী মহা শ্বাই আয়রা হিন্দুপ্তানে পেতে সারিনা — অতএব এটা মুহামদ (সাঃ। আরবীর নিকেই ইন্ধিত রহণ করছে। একশত খাণা ইণ্যনংকারের স্বর্থ হাবশাঃ হিন্দুরকারী তাঁর একশত প্রাণ উৎসর্গকারী সাহাবী। "দশটি মতির মালা, তিন শত আরবী ঘোড়া, দশ হাজার গাজী তাঁর কাছে ঘাকবে।" আশরায়ে মুবাশশারা দশজন বেহেস্কের নুমংবাদপ্রাণ্ড সাহাবাকে দশটি মতির মালার সংগে, বদর যুদ্ধে অংশ গ্রহণকারী ৬১৩ জন সাহাবাকে ত০০ আরবী ঘোড়ার সংগে জ্বানা করা হয়েছে। দশ হাজার গাঙী পেকে রস্থাকে অনুসরণকারী ব্যক্তিবগের আধিকার নিকে ইন্ধিত করা হয়েছে।

মাণ-কুরমান নবী (সাঃ) কে রাহমাতুল্লীল আলামীন খেতাবে ভ্যিত করেছে। খকবেদেও বলা হচ্ছেঃ "রহমত উপাধীধারী, প্রশংসিত ব্যক্তি দশ হাজার সাধী নিয়ে আসবেন", থকবেন মন্ত্রঃ ৫, সূত্রঃ ২৮)

এতাবে বেনের মধ্যে মহামহী, মহামদ নামে তাঁর জাগমণের কথা উল্লেখ করা হয়েছে।

তোমাকে ছাড়া আমরা কাকে পাবো

মৃসলমানেরা মুর্য, জেলী, রাগী, জালিম এবং অহ্কোরী হয়—এ কথাগুলো সাধারণত অমুসনমান তাইদের মধ্যে ছড়িয়ে আছে।

যাচাই করলে, নিকটে গিয়ে দেখলে নেখা যাবে সূর্যের চেয়েও বড় একটা বিপরীত চিত্র স্পষ্ট তেনে উঠবে। ইসলামের স্বর্থ নিরাপত্তা ও শান্তি। যতনূর স্বামি জানি, বিনয়, উত্তেজনামুক্ত এবং নিয়ন্ত্রণযুক্ত সহিষ্ণুতার যদি কোনো উৎকৃষ্ট নমুনা থাকে তবে তা মুহামদ (সাঃ)—স্বয়ং।

নেত্কার মানুষ, সংস্থারক ব্যক্তি—এরা সকলেই উন্নত চরিত্রের অধিকারী হয়: কিন্তু মানব জাতির ইতিহাসে মুহাম্মদ (সাঃ) যেমন সকল গুণে গুণাঝিত ব্যক্তিভ্ব—ভেমন কোথাও পাওয়া ফাবে না, এ কথার ঘোষণা আমি আমার মনের মাণ্ডেট। থেকে নিঞ্ছি।

আররের রাষ্ট্রপতি ২ওয়া সন্তেও তিনি নিজের কাজ নিজে করতেন। নিজের জুতো নিজেই সেলাই করতেন। নিজের কাপড়ের তালি নিজের হাতেই নাগাতেন। গৃহপালিত পশুনের খালা নিজ হাতেই নিজেন এবং নিজ হাতেই দুগু লোহন করতেন। দুখপানকারী, দুখের নাগারে অবগাহণকারী রাজ্য বাদশাদের তো দুনিয়া জানে, কিন্তু দুখদোহনকারী একমাত্রে রাষ্ট্রপতি হলেন মুহামন সোঃ।

দাফিণাতোর একটি ঘটনা আছে। এক খবি ভাগীরবি নদীর মাটি বহুণ করেছিল। অবশ্য লে মজুরীর জনাই মাটি বহুণ করেছিল। রাজার কানে হুখন একথা গেল, ভথন যে ব্যক্তি ক্ষরির মংলায় মাটি উঠিয়েছিল ভাকে রাজা শান্তি দিল।

মপরনিকে আমরা দেখি যে, মদীনার মসজিদ তৈরির সময় তিনিও প্রমিকদের মধ্যে শরীক ছিলেন— এটা ইতিহাসের কোনো অজানা উদাহরণ নয়।

তার বিছানা ছিল অতি সাধারণ। তিনি চাটাই অথবা চামড়ার ওপর তারে থেতেন এবং কোনো কোনো সময় মাটিতেও তারে ধারাম কর্তেন। তার গৃহ ছিল মাটি দিয়ে তৈরি জাঁচাঘর; থেজুরের পাড়া ছিল এর ছাদ। তিনি বৃশিয়াত্যাগী কোনো দরবেশ ছিলেন না বরং সমকাশীন দুনিয়ায় একজন শক্তিশালী রাইপতি ছিলেন—এরপরও তার এই নিরাবরণ আর এই মুয়মানতার তথা চিন্তা করতেই মনে এক আকর্ম ভাবের সৃষ্টি হয়।

সব সময় হাসিমুখ। না গোমঠা মুখ, না রাগত ভাব, না অট্টাস্যকারী।
সকলের জনো সাহাযোর হাত সম্প্রসারগকারী মর্যালাপুর্গ চালচলনের
অধিকারী, কারো সালামের অপেকা না করে আগেলাগেই সালাম লানকারী।
বড়দের সমানেই ওখু নয় বরং ছোটলেরকেও রেবের সালাম প্রদানকারী,
কেউ আওঁচিতকার করতো তো সে নিগৃহীত হোক বা নিয়াভিত, হোক অথবা
নিম্নেগীরই যারা দুনিয়ার মানুষের চোকে ছিল নিতৃষ্ট— তানের চিৎকারে উনীত
হয়ে দ্যার উৎসাহ ও কল্লাহ নিয়ে বালা হাজির' বলে দৌড়িয়ে ফেতেন। এই
হলো মহান, উনার, পবিত্র নবীর প্রিয় আচরণ।

সারটে জীবনে না তিনি কাউকে ধমক দিয়েছেন, না কাউকে অতিগাপ দিয়েছেন, না কাউকে গালি দিয়েছেন। অনেক বৃদ্ধ ব্যক্তির করন্থা আরুর। এক জানি যে, তারা বাইরে অন্যনের সাথে তো বিনয়ী-বৈশ্লীল হিসেবে দৃষ্টিগোচর হয়। কিছু নিজ পরিবারে, নিজ চাকরবাকরদের কাছে এবং নিজ অধিনন্তদের মধ্যে অত্যন্ত কঠোর, দাপটওয়ালা এবং রুড় ব্যবহারকারী হিসেবে পরিচানিত হয়। কিছু নবী লোঃ)-এর বিনয় ও নয়ভাই ছিল তার ভূষণ। তিনি যেমন অন্যনের সাথে আচরণ করতেন, ঠিক তেমনি নিজ পরিবান্তের সাথে চাকরবাকরদের সাথে এবং অধিনতদের সাথে সম্বাবহার করতেন।

নবী (সাঃ)- এর সাথে মোসাফা করের জনা কেই হাত বাড়ালে, তবে তার সাথে হাত খিনিয়ে দাঁড়িয়ে কথা নগড়েন। মোসাফাকারী যত্ত্বপ নিজের হাত উনে না নিতেন তত্ত্বপ পর্যন্ত তিনি তার দিকে হাত বাড়িয়েই রাখাডেন। সাথীদের সংগে চলার সময় হাতে হাত মিনিয়ে চলতেন। সবাইকে সন্মান ও মহরুতের সাথে সংগেধন করতেন। কেউ তার সংগে রুক্ত স্বরে কথা বললো তিনি থৈকের সাথে তা সহা করে থেতেন। অনুপম লাজ-লজ্জার মধিকারী ছিলেন তিনি। শরীক সম্ভান্ত পরিবারের লোকদের চেয়েও তিনি ছিলেন গ্রহনাশীল।

এরূপ মহান প্রেষ্ঠ মানুযটিকে যে সমন্ত ভাগাবান ব্যক্তি নিজেদের নেতঃ ব্যনিয়েছে ভাদেরই নাম হলো মৃসলমান। জার জনুসারীদের মধ্যে আজও এই গুণাবলীর ছাপ দেখা যায়—এই সধই হলো সর্বশ্রেষ্ঠ নবীর সনকা।

নম্রতাই তার দৃঢ়তা

অনেক ধর্মীয় নেভার জীবনে আমরা এরূপ মূহর্তও নেথতে পাই যে, ভারা আল্লাইর সাহায্য থেকে নিরাপ ইয়েছে বলে মনে হয়—এসব লোক নেককারই বটে: কিন্তু সংকট কালে তাদের মূখ থেকে এমন শব্দ বেভিয়ে পড়তো ফেন আল্লাহ ভাদের থেকে বিমুখ হয়েছেন।

এই সম্মানিত বাজিদের মধ্যে বিনয় তো দেখা যায় কিন্ত এর সাথে সাথে সংকটজনক অবস্থায় নিন্ত ভিত্তির ওপর দৃষ্টা ও অটলতা তভটা দেখা যায় না, যতটা এ অবস্থার মধ্যে প্রয়োজন।

নবী আরোবী (সাঃ)-এর অবস্থা দেখুন, তিনি আলোচনা বৈঠকে যতটা নয়, লড়াই ও জিহাদের ময়দানে আবার ডডটাই দৃঢ়। বিপদ ও আপদে পাহাড় সম । দৃঢ়ভা তাঁর মধ্যে পরিদৃই হতো।

্তার তওথিলের দাওয়াত পেয়ে রাণাণ্ডিত হয়ে একদল লোক তার চাঙা আবু জালিবের কাছে ছুটে এলো এবং তাকে ধমকের স্বরে বদলো ছে, হয় ভূমি ভোমার ভাতিজ্ঞাকে বুঝিয়ে-সুঝিয়ে এই দাওয়াত থেকে বিরত রাথবে কথবা ভূমি আমালের এবং নবী (সাঃ)-এর মাঝখান থেকে সরে দাঁড়াবে— আমরা স্বয়ং মুহামদ (সাঃ)-এর বিহিত ব্যবস্থা করে ছাড়বো।

এই সংগীণ অবস্থার পরিপেন্ধিতে আবু তালিব ব্যতিবান্ত হয়ে পড়লেন।
নবী সোঃ)-কে ভেকে পাঠালেন এবং তাঁকে কোরাইশদের তাকাংজার কথা
বলে মহর্তের সংগে এই পরামর্থ দিনেন যে, এমতাবস্থায় তিনি যেন একট্ট
নয় হল। এই ঘটনার পর সত্য নবী সর্বশ্রেষ্ঠ পথ প্রদর্শকের জন্তরাব
বিশ্বমানবতার ইতিহাসে একটা অভ্তপূর্ব ক্ষ্যায় সৃষ্টি করেছে। তিনি বলনেন ঃ
যদি এই সমস্থ লোক আমার ভান হাতে সৃষ্ঠ ও বাম হাতে চন্দ্র এনে দেয়,
তব্ত আমি আমার প্রচেটা থেকে বিরত থাকবো না। আমার শেষ নিশাস পর্যন্ত
এই দাওয়াত পৌছাতে বিন্দুমাত্র অবহেলা করবো না।

বিরোধীরা কতই না যন্ত্রণা তাঁকে দিলেন। নানা ধরণের আবর্জনা ভার প্রতি । নিব্দেপ করা হবো। তাঁর প্রতি পাধর বর্ষণ করা হলো, নামায়রত অবস্থায় তাঁর ওপর উটের নাড়িভূড়ি চাপিরে দেয়া হলো; তাঁকে হত্যা করার জন্য প্রতি গোত্র থেকে একেক জন উপস ডলোয়ার নিয়ে তাঁর গৃহ অবরোধ করবো।

এই সব অসংগত অবস্থায় তাঁর দৃঢ়তা উত্তরোজন বৃদ্ধিই পেলো, তাঁর পা বিল্যাত্র নড়চড় হলো না। যুদ্ধের ময়নানে তাঁর বিরুদ্ধে হংকার উঠিলো—এ সময়েও নম্ন চরিত্রের এই মানুষটি পূর্ণ দৃঢ়তার সাথে সামনে অধ্যন্ত হলেন, মাত্র ৩১৩ জন প্রাণ উৎস্পাঞ্জারী সাহাবা ভার সাথে ছিলেন যেখানে বিরোধীদের ছিল কয়েকগুল বেলী। পূর্ণ সাহসিক্তার সংগ্রে তিনি মুকাবিলা করলেন এবং বিজয়ী হলেন।

যুক্তর ময়দানে তিনি ঋহতত হয়েছেন। তাঁর চিবুকে খায়াত লেখেছে, দত্ত মুবারক শহীদ হয়েছে; এক গতে তিনি গড়েও গিয়েছিলেন। তথালি তাঁর সাহসিকতায় ও সৃত্তায় বিশুমান্ত কয়তি খাসেনি।

মধীনা অবরোধ হলো; জুধা, দারিদা, দৃতিক নেমে আসলো। এসব অবস্থাতেও নৈরাণা জাঁকে সামান্যতম স্পর্ণ করতে পারলোনা। সর্বাবস্থায় পুর্ণ আগাবাদী এবং কঠিন থেকে কঠিন অবস্থার মধ্যেও দৃঢ়চিত্তের অধিকারী ছিলেনজিন।

এই তো হলো মহান নবী (সাঃ)-এর অবস্থা। তাঁও সাহাবীদের অবস্থাও
অথবিস্তর এরপই ছিল। এই সন্দানিত ব্যক্তিরা কতাই না মঞ্জপুম ছিল;
তাদের ঠাটা করা হয়েছিল, কড়া মারা হয়েছিল, উত্তও মরুভূমির বালুতে
অইয়ে দেয়া হয়েছিল—এই সব অবস্থায় নবী (সাঃ)-এর এই সাধীরা পূর্ণ শক্তি
নিয়ে সত্যের পথে অটপ ছিলেন। তওহীন ও এক আল্লাহ্র ওপর তরসা তাদের
দূত্তার হথেও ফুটে উঠতো। এই সাহাবীলা শেষ নিখাস পর্যন্ত আপন নীতির
ওপর অটন থাকতেন। জীবন চলে মেতো, তবুও তাঁরা আপন নীতি থেতে
বিচ্যুত হতেন না।

নবী (সা।) তাঁর সাধীদের যেমন নম্রতা শিক্ষা দিয়েছেন, ঠিক তেমনি আপন নীতির ওপর অলৈ থাকার শিক্ষাও নিয়েছেন। বিরোধীদের হাতে তিনি এবং তাঁর সাহাবীরা নির্মম অত্যাচার সহ্য করেছেন অর্ম্বর আমরা মন্ধা বিজয়ের সময় দেবতে পাই—যখন নবী (সাঃ) তাঁর সাহাবীদের নিয়ে বিজয়ীর বেশে মন্ধার প্রবেশ করছিলেন—তথন তাদেরকে না কোনো বিজয় উল্লাস মাতেয়ারা

করেছিন, না কোনো প্রতিশোধের আকাংকা ডাদের অন্তরে প্রকাশ পাছিশ। বরং এর বিপরীও—পুনিয়া দেখলো যে, তাঁর মস্তক বিণয়াবনত, ভাঁর দাড়ি মুবারক উটের কোহান শর্পা করছে।

কোমেশনা থরগর করে কাঁপছে। আমরা তাদের প্রতি ভয়ানক অভ্যাচার করেছি এখন আমানের অবস্থা কি হবে?

নথী সোঃ।-এর দরদ ভরা কণ্ঠ থেকে এ কথাওলো মূক্তার মত নিঃসারিত হলোঃ "ভারেরা আমার, আজ তোমাদের কোনো প্রতিশোধ নেয়া হবে না, আগ্লাই তোমাদেরকে মাফ করুন, তিনিই ক্ষমাশীল ও দর্যাবান। আফ তোমরা স্বাই মূক্তঃ" তিনি তার শহীন চাচার কলিজা কর্তনকারী ও চর্বনকরী উভয়কে মাফ করে দিলেন। মানবভার ইতিহাসে এরপ কোনো নথির পেশ করতে পারবেন কিঃ আহা। কত উচ্চ, কত মহান, নবীর এই আচরগ, এই দৃষ্টান্ত।

পাক পবিত্ৰতা

জনেক সমানিত থেষ্ট অক্ত বাজি ইসনাম ও মুসলমানদের সম্পর্কে কতকগুণো ভ্রান্তধারণা পোষণ করে থাকেন। এটাও একটা তাদের ভ্রান্ত ধারণা যে, মুসলমানদের মধ্যে পবিত্রতার কোনো গুরুত্ব নেই। আমি এই সঞ্জ্ব ভাইকে বনুবো যে, যদি পবিত্রতার চূড়ান্ত শিক্ষা কোনো ধর্ম দিয়ে থাকে তবে তা ইসনাম। নবী (সাং) এর অনুকরণে যদি প্রকাশ্য ত অপ্রকাশ্য প্রিত্রতা প্রকাশ করা যায়, তবে সারা মুসলিম বিশ্ব পবিত্রতার আধারে পরিণত হবে।

ইসবামে পাঁচ ওয়াক্ত নামায় হারজ করা হয়েছে আর পবিত্রতা ছাড়া নামায় আনায়ই হয়না। পবিত্রতাকে ইসলামী পরিভাষায় তাহারত কনা হয়। তাহারত তিন প্রকার ঃ

(এক) শরীরের পবিত্রতা

দেই। শোশকের পবিত্রভা

(তিন) স্থানের পবিত্রতা।

প্রস্রাব-পায়খানার পর শরীর পাক করার জন্য ইসলমে শিক্ষা দান করে।

প্রসাবের পর পাক হওয়ার জন্য টিলা কুলুখ ও পানি ব্যবহারের প্রতি জোর। তাকিদ করা হয়েছে। নিম্নদ্বিতি স্থানে প্রস্রাব-পার্যানা করা। নিষেধ করা হয়েছেঃ

বড় রাঝা, পুকুর ও নদীর ঘাট, ছামাদার বৃষ্ণ, ইদগাহ, মসজিল, গোরহান এবং জনসমাগমের হানসমূহ ইত্যালিতে। পাড়িরে প্রপ্রাব করা, বদ্ধ পানিতে প্রপ্রাব পায়খানা করা, ধানবাহনের ওপর থেকে প্রপ্রাব পায়খানা করা নিখে বরা হয়েছে। এই নিয়েহাক্তা শুদুমান্ত পবিত্রভার নিকে লক্ষা রেখেই করা হয়েছে। ইসলামে পবিত্রভার গুরুত্ব বত বেপী দেয়া হয়েছে এটা সকলোই জন্মান করতে পারবেন এ থেকেও যে, শুকুর কুকুর ইত্যাদি নাপাক শুজুর নালা যদি কোনো ভৈজসপরে লাগে ভবে ভা উত্তয়ক্তপে পরিভার করার হত্বুম ইসলামে দেয়া হয়েছে। এমনি করে যদি কাপড় অথবা পরীরে রক্ত, কফ, প্রস্রাব- পায়খানা ইত্যাদি শেগে যায় তবে ভা উত্তয়ক্তপে ধুইয়ে পবিত্র করে নিতে হয়। একপে দুগুলোধ্য পিত খনি প্রস্রাব করে নেয় ভাহরে পরীর ও কাপড় বৌত করা আবশ্যকীয় হয়ে যায়।

নামাথের শর্তসমূহের মধ্যে এ কথা জুড়ে দেরা হমেছে যে, নামাথের স্থান, কাপড় ও শরীর পাক হতে হবে। নামাধীর জন্য এটা জনগরী থে, নামায়ের মাণে অযু করতে হয়। যদি গোসলের দনকার হয় তবে গোসন করা ওরাজিব। গোসলের মথ্য প্রথমে কুলি ও গড়গড়া করতে হয়, নাকে পানি দিয়ে তা উর্মিশ্রণে পরিকার করতে হয়। অতঃপর সমস্ত শরীরে পানি তেনে গোসক করে নিতে হয়।

অবুর সময়ও কুলি করতে হয়, নাকে গানি দিয়ে তা পরিষ্ণার করতে হয়, মুখমণ্ডল ও পা ধৌত করতে হয় এবং এ সকল কাজ তিনবার করে করতে হয়। তেজা হাতে মাখা, খাড় এবং কাল মোসেহ করতে হয়। এ পর্যায়ে মেসওয়াক্ষের ওপর জ্যের তাকিদ দেয়া হরেছে এবং এর বিরাট ফাইলত বর্ণনা করা হয়েছে।

প্রতিদিন নামায়ের জন্য পাঁচবার অযু করতে হয়। এখন আপনারা নিজেই বুঝতে পারেন যে, ইসলামে পবিত্রতার গুরুত্ব কতবানি দেয়া হয়েছে।

নবী (সাঃ) স্বয়ং পবিত্রতার গুরুত্ব গুব বেশী দিতেন। দাঁত পরিকার করার

জন্য তাঁর মেসভয়াক সর্বদাই বালিপের নীডে থাকতো। যে কোনো জায়গায় খুখু ফেলা মোটেই পছন্দ করতেন লা। যদি কেউ খুখু ফেলা ঠিক নয় এয়ন জায়গায়ে খুখু ফেলতেন তবে নিজে এপিয়ে গিয়ে তা পরিষ্কার করে নিতেন। তিনি তার অবস্থান গৃহ আয়নার মত পরিষ্কার রাখতেন। তাঁর পোশাক ছিল সাদা এবং সাধারণ, কিন্তু পাক-পবিত্র, পবিত্রতা ইমানের অংশ এটা নবী (সাং)-এর ফরমান।

ইসলামে নারীর মর্যাদা

ইনদাম ও মুননমানদের ব্যাপারে যেসব ভ্রান্তি পাওয়া বায়, ভার মধ্যে বিছু বিভ্রান্তি নারী জাতি সম্পর্কিত।

ইসনামের আগে সাধারণত প্রতিটি সমাজ ও সোসাইটিতে নারী জাতিকে নিকৃষ্ট মনে করা হতো।

- তারতীয় সমাজে স্থামীর মৃত্র পর তার দাশের সাবে স্ত্রীকে চিতায় ।
 জীবন্ত দামীত্বত হতে হতো।
- চীলে নারীর পায়ে পৌহের সংকীর্ণ জুতো পরিয়ে দেয়া হতো।
- ভারবে মেয়েলের ভীবন্ত কবর দেয়া হতো।

ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, নিকটবর্তী যুগে এই জুনুমের বিরুদ্ধে প্রতিবাদকারী সংস্থারকের আবির্ভাব তো হয়েছে, কিছু এই সকল সংস্থারকের শত শত বছর আগে অরব ভূখণ্ডে নবী সোঃ। এই নির্বাভিড নারীনের মহান দরদী হিসেবে আবির্ভূত হয়েছিলেন এবং আইগোসের মত কভিরে ধরা জুনুমের অবসান ঘটিয়ে নিয়েছিলেন।

নারী অধিকারে অক্ত আরব-সমাতে হজুর (সাঃ) নারীদেরকৈ পুরুষ্বের সমান অধিকার দান করছেন। সম্পত্তির মধ্যে নারীদের কোনো অধিকার ছিল লা। তিনি উত্তরাধিকারীর মধ্যে তালের হক নির্দ্ধারণ করে দিলেন। নারী অধিকার সুম্পন্ট করার জন্য অধ্য-কুরআনে আদেশ ও ফরমান নাযিল হলো। পিত্যমাতা ও অন্যান্য আত্মীয় স্বন্ধনের সম্পত্তিতে নারীদেরকে ওয়ারিশ

যোগণা করা হলো।

আজ উচ্চ তঠে সত্যতার দাবিদার কিছু দেশে নারীদের অধিকার না সম্পত্তিতে রাখা হয়েছে, না ভোটো রাখা হয়েছে। ১৯২৮ সালে ইওলাওে সর্বপ্রথম নারীদের সম্পত্তিতে অধিকার দেয়া হয়। ভারতীয় সমাজে নারীদের সম্পত্তিতে অধিকার এইতো পরও দেয়া হলো। এখচ আমরা দেখি যে, আজ থোকে চৌদ্দশা বছর আগে নারী সো। এই সমন্ত অধিকার নারীদের প্রসাদ করেছেন। কতাই বড় মহুৎ ও দর্শী ভিনি।

নবী (সাঃ)-এর শিকাসমূহের মধ্যে নারীদের অধিকারের তপর মথেট গুরুত্ব দেয়া হয়েছে। তিনি তাকিদ করেছেন যে, মান্য এই ফরজ কাজে যাতে গাফেল না হয় এবং ইনসংফের সাথে নারীদের অধিকার আনায় করতে সচেই হয়। তিনি উপদেশ নিয়েছেন, নারীদেরকে মারপিট করা যাবে না। নারীর সংগে কিরুপ ব্যবহার করতে হবে এ সুম্পর্কে তার এবশাণগুলো দেখুন ঃ

- (এক। নিষের স্ত্রীকে গ্রহারকারী সুচরিত্রের অধিকারী নয়।
- (দুই) তোমানের মধ্যে সেই উত্তম ব্যক্তি যে নিছের স্ত্রীর সংখ্যে ভালোব্যবহার করে।
- (তিন) নারীদের সংগ্রে ভালোব্যবহার করার আদেশ আল্লাহ ভায়ালা আমাদের দিয়েছেন, কেননা এরা আমাদের মা, বোন এবং ক্রন্যা
- (চার) মায়ের পায়ের নীচে বেহেশত।
- পোঁচ। কোনো মুসলখান নিজ প্রীকে যেন খুগা না করে। যদি তার কোনো জ্জাস থারাণ হয় তবে তার জনা তালো অত্যাস দেখে যেন সে খুগী হয়।
- (ছয়) নিজের স্ত্রীর সংগ্রে চাকরানীর মত ব্যবহার করো না, তাকে মেরে। না।
- সোত) যথন ভূমি খাবে তথন তোমার স্থীকেও খাওয়াবে, যখন ভূমি পরবে ভখন তোমার স্থীকেও পরবে।
- (আট) ন্ত্রীর ওপর দোষ চাপাইও না, তার চেহারায় মেরোনা, তার মনে

বাগা দিওনা, তাকে ছেড়ে চলে যেযো না।

- (নয়) স্ত্রী নিছ সামীর সূলে সকল অধিকারের অধিকারিনী রাণী।
- ।দশ) নিজ প্লীদের সংগে যারা ডালো ব্যবহার করবে তারাই তোমাদের মধ্যে উত্তর্থী

এতকিছু অধিকার দেয়ার পর নারীকে আবার স্বাধীন করে দেয়া হয়নি। বরং তরেক কিছু সীমার আওতাতুক করে নেয়া হয়েছে।

- (এক) হথন স্বামীকে দেখনে, খুনী হয়ে যাবে। আদেশ করতে, পালন করবে। বামী যদি দূরদেশে জব্দে তবে তার সম্পদের এবং নিজ সভীত্বের হিজালত করবে। এই রূপ নারীকে উপযুক্ত শ্রী মনে করা হয়।
- (দুই) সূচরিত্রবর্তী স্তী পাওয়া একটি অত্ননীয় সম্পদ ।
- (তিন) যে প্রতিদিন পাঁচ ওয়ান্ত নামায় জানায় করে, রম্বানে রোজা রাখে। এবং নিজের সামীর জানুগতা করে, নিজের সতীত্বের বিফালফ করে—এই প্রকার মহিনা যে রাস্তায় সে চায় জারাতে প্রবেশ করবে।
- (চার) দূনিয়ার সকল সম্পদের চেয়ে বড় মূল্যবান সম্পদ হলো পরছেজগার প্রী।

থতাবে তিনি নারীদের অধিকারত দিয়েছেন আবার ত্যানের নারীত্ও বলে দিয়েছেন।

প্রশ্ন উঠতে পারে যে, এতকিছু অধিকার নারীদেরকে দেয়া পর ইসনাম কেন একাধিক বিয়ের অনুমতি দিবঃ এটা কি নারীদের ওপর বড় জ্পুম নয়ঃ

এ পর্যায়ে আমাদেরকে ইতিহাস, পুরুষের স্বভাব, জীবনের সমস্যাসমূহকৈ দৃষ্টিকোণো নিয়ে আসতে হবে।

তারতে রাজা দশরতের করেকজন স্ত্রী ছিল। এই তাবে প্রীকৃষ্ণকে জাজা রামকণী, সত্যবাদী এবং রাধা ছাড়াও অসংখ্য অভিসাত্রিলী মোপিনীর বাঝে দেখতে পাই। বেহায়া মেয়েদের সাথে মৃণানের মন্ত দেবতাকেও ফুর্তি করতে দেখা যায়—এগুলো তো প্রানো যুগের প্রানো কাহিনী। এখন ঐতিহাসিক ঘটনাবলী দেখুন, বড় বড় রাজাদের কাছে এক্ষিক স্থ্রী থাকতো। তামিগনাজুর কাটা ব্রাহ্মণের যরে কয়েকজন স্ত্রী ছিল। মাজও অনেক রাজনৈতিক নেভা কয়েকজন স্ত্রী রাখছেন।

ইসলাম পূর্বকালে আরবদেশে প্রীনের সংখ্যার গুপর কোনো সীমা-পরিসীমা ছিল না। নবী (সাঃ) পুরুদ্ধের জৈবিও চাহিদা এবং সাংসারিক চাহিদার ভিত্তিতে ওপরোক্ত সীমাহীন সংখ্যাতে চারজনের সীমায় আবদ্ধ করে দেন।

ইসনাম পূর্বকালে আরববিশ্বে বিয়ের কোনো ধরাবীধা নিয়ম ছিলনা। দলের পর দল দ্রী ও বাঁদী রাখা একটা সাধারণ নিয়ম ছিল। এখনি করে ভালাকেরও ছিলনা কোনো নিয়ম ও শৃংখলা। যখন যে ইন্ছা করতো, ভালাকে দিয়ে দিও। এই অবস্থাগুলোর পরিবর্তন ও নংলারের জন্য আনলো আল্লাহ ভায়াসার আহকাম। নীমিত সংখ্যার মধ্যে বিয়ের অনুমতি দেয়া হলো। আরার ভালাকের ক্ষেত্রেও সৃষ্ট্র দথ ও পদ্ধতি অনুসরণের হকুম কেয়া হলো। কুরআনে এরশাদ হলো । তোমরা যদি আগংকা কর যে, এতিম বাজাদের পালন করা বিয়ে ছাড়া সকব নয় ভবে নিজের পছসমত দুই, ভিন জখবা চার পর্যন্ত মেয়েকে বিয়ে করতে পার। এ আশংকা যদি হয় যে, এদের সাথে ইনসাঞ্চ বিয়ে করতে পার। এ অকজন মেয়ে জববা একজন দার্মীই যথেষ্ট, বেইনসাঞ্চী থেকে বাঁচার জন্য এই হলো সহজে পদ্ধতি।

এই হেদায়াতের মধ্যে যে গৃঢ় রহদ্য নিহিত আছে তা চিন্তা করুন : ন্যায়, ইনসাফ ও সততার সাথে বিবাহিত গ্রীদের নিয়ে বসবাস করা। একাধিক প্রীর প্রনৃষ্টিও আছে আবার তার সাথে সাথে বেইনসাথী থেকে বেঁচে থাকারও তাকিদ করা হয়েছে। ইনসাফ করা সম্ভব না হলে এক প্রীর প্রতিই সমুট থাকার তাকিদ দেয়া হয়েছে।

পুরুষের যে কোনো সময় তার জৈবিক পিপাসা মেটাবার প্রয়োজন হতে পারে। কারণ প্রকৃতিই তাকে সর্বকাশীন জৈবিক চাহিদা পূরনের উপযুক্ত করেছে—অথচ নারীর কেত্রে অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্নভর।

মাসিক উত্কানীন সময়, গর্ভাবস্থায় (৯/১০ মাস), প্রসবের পর আরো কয়েক মাস স্ত্রী স্বামীর সহবাদের উপযুক্ত থাকে মা। সবল পূরণযের ক্ষেত্রে এ কথা আশা করা যায় না যে, সে নিজ্জপ ও ধৈর্যের সাথে থাকবে এবং হতজপ তার প্রী সহবাদের উপযুক্ত হবে না ওতজপ তার কাছে আস্তবেনা—সে নিজকে জৈবিক কর্ম থেকে বিরত রাখবে। পূর্ব বৈধ পথে নিজ জৈবিক জভাব পূরণ করতে পারে এরপ আবশাধীয় রাজা বৃবে রাখা দরকার এবং এরপ সংকীর্গ করা ঠিক নয় যার ফলে সে হরোয় প্রান্তায় পা বাড়াতে বাধ্য হয়। প্রী তো একজন ঠিক আছে, কিন্তু উপপন্তী বেহিসাব। এতে সমাজ হেতাবে ক্লেপান্ত হবে, চরিত্র, ও ক্র্মান্ত বেরবাদ হবে ভা অনুযান করতে আপনাদের বিন্দুয়তে অসুবিধা হবে না।

ক্লো-ব্যাভিচারকে হারাম ঘোষণা নিয়ে এক্ষিক স্ত্রী রাখার অনুমতি দানকারী বিজ্ঞারন্টিত সীন হলো ইসবাম। সীমা নির্দারণ করে এক্ষিক বিবাহের অনুমতি দিয়ে ইসবাম প্রকারান্তরে নারী ও পুরুষের শারীরিক যোগ্যতা, তালের রীপুর ভাড়ন, সাংসারিক আবশাকতার নিকে লক্ষ্য দেয়ার ব্যবস্থা করেছে। এমনিভাবে আমানের দৃষ্টিতে ইসলাম একটি বিজ্ঞানসমত জীবনালপে পরিণত হয়েছে।

তলোয়ারে নয় উদারতায়

হুসলাম তলোয়ারের জোরে প্রসারিত হয়েছে একথা বনা নিছক একটা ভাল দাবি এবং ধারণার ওপর প্রতিষ্ঠিত। আসুন,এ ব্যাপারে পর্যালোচনা করে প্রকৃত সভ্যের উল্লাটন এবং সাঠিক গিছাতে পৌছাবার চেটা করি। উপায়ী ধর্ম ও ইসলাম ব ব প্রাথমিক তরে নিরব প্রচারের মাধ্যমে প্রসারিত হয়েছে। ইসায়ী ধর্মের প্রচার হয়রত ইসা (আঃ)-এর পরে তর্মি হাত্যারীরা করেছিল। কিন্তু ইসলামের প্রচার কিছুদিন চুপে চুপে চলছিল অভঃপর প্রকাশাতাবে এর দাওয়াত দেয়ার হত্যুম আসলো।

ইসলামে জোর জবরনতি নেই সুম্পটভাবে এর ঘোষণা দেৱা হলো— একারণেই বলা হচ্ছে,"দীনের ব্যাপারে কোনো জোর অবরদত্তি নেই।" জোনো ব্যক্তি বলতে পারে যে, যদি ভাই হয় তবে নবী (সাঃ) কেন যুদ্ধ করলেন, তীকে তলোয়ার কেন উদ্বোলন করতে হলোঃ বাস্তব অবস্থা হলো, তিনি যে- সমার মৃদ্ধ করিছেন একলোকে আক্রমণান্তক যুদ্ধ বলা যেতে পারে না। তার মৃদ্ধসমূহ আক্রমণান্ত্র নয় বরং প্রতিরোধক ফুছ ছিল। মকাবাসীরা মদীনার ইসনামী রাষ্ট্র থতম করার বাসনায় বের হয়েছিল। এই মদীনা সেই মদীনা কেয়ানে নবী (সাঃ) আপ্রয় পেয়েছিলেন। ইসলামী রাষ্ট্র থতম করার ছলঃ কুরাইশরা আক্রমণান্ত্রক পদক্ষেপ নিল তাই তালের সক্রপ যুদ্ধ করতে বাং। হতে হগো। ইতিহাসের পরবর্তী যুগে মুসগমান রাজা-বাদশারা যে সমন্ত ফুছ করেছেন সেগুগোর সংগ্রে ইসনামের কোনো সম্পর্ক নেই।

হিন্দু রাজা রাজেন্দ্র জাতা ও সুমাত্রায় সামরিক অভিযান চালিয়েছিল। সেখানে এখনও হিন্দু সভাতা বিরাজমান, কিন্তু এ থেকে এই সিন্ধান্ত নেয়া ঠিক হবে না যে, রাজা রাজেন্দ্র হিন্দুধর্ম প্রচারের জন্য সামরিক অভিযান চানিয়েছিল।

ইউরোপের বৃষ্টানর। সামরিক অভিযান চালিরেছিল এবং প্রাচ্যের দেশসমূহে নিজেদের সাম্রাক্তা প্রতিষ্ঠা করেছিল। এই সাম্রাক্তা ঈসায়ী ধর্ম প্রসার লাভ করেছিল। কিন্তু আপলায়া কি বলতে পারেন এই সমস্ত দেশে বৃষ্টবাদ তলায়ারের জােরে প্রসারিত হয়েছে? সামরিক প্রভিয়ান তাে সাধারণত সাম্রাক্তা বিভারের জার হয় এবং যে দেশে যাদের রাজ্য কারেম হয় সেই শাসকগােরির অনুকরণে সে দেশের সাধারণ মানুষ পত্তে ওঠে এবং তাতের ধর্ম গ্রহণ করতে থাকে। হিলুদের মধ্যে একটা ধর্মীর শাখা ছিল সেমিনর, ঘন্দ এই শাখার পােকেরা তামিলনাড়তে রাজ্য বিভার করলাে তখন সেমিনর মতবাদ এখানে বিভার লাভ করলাে। হিলুস্তানে যখন বৌদ্ধরা শাসক হলাে তখন বৌদ্ধ ধর্ম বিভার লাভ করলাে। এমলিভাবে শিউমুর ধর্মাবলয়ী হিলুরা যখন শাসক হরে আসজাে, তখন এই মতবাদ সাধারণাে বিভার লাভ করলাে এবং যখন বৈছার ধর্মাবলয়ী লােকেরা শাসক হলাে তখন এই মতবাদ আবার সাধারণ খান্যের মতবাদে পরিণত হলাে। এ থেকে এই বোঝা যায় যে, যেমন রাজা তেমন প্রজা এই ছিল আনক্ষ ব্যাপার। নতুবা ধর্ম বিভারে এই শাসকদের লা কোনাে আক্রণ ছিল, না একারণে তারা ক্রেছিল যুদ।

ইতিহাসে এমন কোনো ঘটনা পাওয়া যাবেনা যে, বদি কেউ ইসলাম কবুপ করতে অধীকার করেছে তো তাকে ইসলাম কবুল না করার অপরাধে

হতা। করা হয়েছে।

অথচ ক্যাথলিক ও প্রোটেসটাইনদের বিরোধে ধর্মীয় মূলনীতির ব্যাপারে হত্যা ও ধ্বংসফজ সংঘটিত হয়েছিল। দূরে কেন যাবো, তার্থিগনাভুর ইতিহাসে দেখি, যাদ্রাজে জানসমূদ্রের যুগে আট হাজার সেমিনর ধর্মাবলধীকে শূলে চড়ানো হয়েছিল, এই হলো আমাদের ইতিহাস।

আরবে নবী (সাঃ) রাষ্ট্রপতি ছিলেন, সেখানে ইন্দীও ছিল, খৃষ্টানও ছিল, কিন্তু তাদের সংগে কোনো বিরোধ যাগানো হয়নি।

হিন্দুভাবে মুননমান বাদশাহ্দের যুগে হিন্দুধর্ম পাসনকারীদের ধর্মপালনের পূর্ব অনুমতি ছিল। ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, বাদশাহ্রা যকিরের হিফাজত করেছেন, ভস্তাবধান করেছেন।

মুসলিম সামরিক অভিযান যদি ইসলাম প্রচারের জন্য হতো ভাহলে দিল্লীর মুসলিম শাসকের বিরুদ্ধে বাবর কথনও সামরিক অভিযান চালাতেন না। রাজ্য দবলই সে যুগে মুসলমানদের রাজনৈতিক পলিসি ছিল। রাজ্য বিজ্ঞারের মংগে ধর্ম প্রচারের কোনো সম্পর্ক ছিল না। অনেক মুসলমান আলেম ও সুফী ইসলাম প্রচারের উদ্দেশ্যে হিন্দুপ্তানে এমেছেন এবং তারা নিজ্ञস্ব তিরিকার এখানে ইসলাম প্রচারের কাজ সম্পাদন করেছেন। মুসলমান শাসকদের সংগে ভাদের কোনো সম্পর্ক ছিল না। নাগরে সমাহিত হয়রত শাহ অলে হামিদ এবং আজমীরে সমাহিত হয়রত মঈনুনীন চিগতী (রঃ) প্রমুখ হলেন এর প্রকৃষ্ট উদাহরণ।

ইসলাম এর নিজস্ব নীতিয়ালা এবং নিজস্ব চরিত্র মাধুর্য দারা একটি অসীম আকর্ষণ রাখে, আর এটাই কারণ যে, মানুযের জন্তঃকরণসমূহ আপনা আপনিই এদিকে চলে আসে। অন্তর ইসলাম এমনি একটি দীন, এর প্রচারের জন্য ভরবারি উত্তোলনের কোনে প্রয়োজন আছে কিঃ

কমিউনিজমের চেয়ে ইসলাম শ্রেষ্ঠ

পুজিবাদের যেরুদ্ধণ্ড প্রচণ্ড জাঘাত প্রদানকারী মতবাদ দুটো হলো : কমিউনিজম এবং ইসলাম। ভারতের কমিউনিউদের মধ্যে জম কিছু ব্যক্তি দাসকেপিটাল গভীর অভিনিবেশ সহকারে অধ্যয়ণ করেছেন। মার্প্প-এর একটি জিউরি তার নাম হলো Scriplus value (অভিরিক্ত মূল্য)। এই বিউরিটি ব্যাখ্যা করতে মার্প্প এর গ্রন্থ ভিনটি বড় খণ্ডে শিখিত হয়েছে।

কমিউনিজ্যের দাবি হলো যে, পৃজিপতি পৃতি খাটায়, শ্রমিক এই পৃত্তিতে গ্রম দিয়ে লাত সৃষ্টি করে। এই লাত জাসল পৃতি থেকে অভিরিক্ত; এই অভিরিক্ত আমলানি দিয়ে পৃত্তিপতি জারো একটি কারখানার ভিত্তি প্রতিষ্ঠা করে এবং সাধারণ মান্যকে শোষণ করে। এই দাবির পরিপ্রেক্তিতে কমিউনিজ্য সামনে অগ্নসর হয় এবং পৃত্তিবাদের আসল শক্তি এই অভিরিক্ত মূলা খতম করার- জন্য দৃত্রপ্রতিক্ত হয়। সে পৃত্তিবাদকে মিটিয়ে দিয়ে উৎপাদনের সকল উপকরণ জাতীয়করণ করে ফেলে।

চিত্রার বিষয় যে, করেখানাওলো জাতীয়করণ করলেই কি সমস্যার সমাধান হতে পারে? আতীয়করণকৃত কারখানাওলোতেও অতিরিক্ত মূল্য অথবা লাভ আসবে। প্রশ্ন হলো, এই লাভ কোথায় নেয়া হবে এবং এটাও দেখতে হবে যে, বাতবে এই লাভ কি হচ্ছে? কোনো কারখানার লভাগ্যেশ ওছু দেখানকার কর্মরুভ প্রমিকরাই জংশ পেয়ে থাকে। জন্য কারখানার প্রমিক্ত বা দেশের দরিদ্র জনসাধারণ সেখানে কোনো জংশ পায় না। জাতীয়করণের উদ্দেশ্য এটা হওয়া উচিত ছিলনা। লাভ গোটা জাতির মধ্যে বভিত হওয়া উচিত।

কমিউনিস্ট রাষ্ট্র আইনের জোরে লাভ কেড়ে নিয়ে জন্যকে নিয়ে লেয়। এর বিশরীত ইমলাম অভিরিক্ত খূল্যকে অন্যের নিকট খরচ করার জন্য উৎসাহিত করে; তাকিদ নেয়। এ কাজের পেছনে রাষ্ট্রীয় শক্তি কাছ করে না বরং বিশ্বামের শক্তিই এখানে কার্যকর।

কমিউনিস্ট দেশে কার্যানাওলোকেই ওধু জাতীয়করণ করা হয়। শত্যাংশের বন্টন ব্যবস্থা যা কিছু হয়, তাদের খংধ্যই হয়। এখন থাকলো ঐ সমন্ত সম্পদ যা ব্যক্তির করায় থাকে, এখান থেকে প্রাপ্ত পাত বন্টনের কোনো ধারণাই নেই এবং বাস্তবক্ষেত্র এর কোনো ব্যবস্থাও নেই। অথচ ইসলাম ব্যক্তিগত সম্পন থেকে উৎপাদিত অতিরিক্ত মৃদ্যা অন্যদের জন্য থরচ করার তাকিদ প্রদান করেছে। অতিরিক্ত মৃদ্যার কর্মটি অংশ কনকলাপের জন্য বের করে থরচ করাকে 'জাকাত' নাম দেয়া হরেছে। আরবী তারায় জাকাত অর্থ পাক ও পবিত্র। নিজয় উৎপাদন থেকে একটা অংশ বের করা হলো জাকাত। এই জাকাত বের করে মানুহ যেন ভার সম্পদকে পাক করে ফেলে। যদি এটা না করে তবে সমন্ত সম্পদ নাপাক হয়ে যায়। এই উন্নত শিক্ষা দৃনিয়ায় দিয়েছে একমাত্র ইসনাম। এখানে কেট এই আপত্তি করতে পারে যে, নিজ সম্পদ থেকে জনকল্যাণমূলক কাজে বরচ করার শিক্ষা দেয়া তো ধর্মের একটা স্পারিস; কোনো ধনশালী যদি ধ্যকা দিতে চাম, এমনকি ধ্যেকা নিয়েই ফেলে তবে তাকে এ থেকে কে বিয়ত রাম্বরণ

এই প্রাপত্তির কর্মোব আমরা ইতিহাসে পেয়ে থাকি। ক্রাক্তাত অহীকারকারীদের বিরুদ্ধে প্রথম থলিকা হযরও আবু বকর রোঃ। তলায়ার ধারণ করেছিল। তথচ এই স্থাকাত অহীকারকারীয়া আপাত দৃষ্টিতে মুসলমান এবং ইসলাফের অনুসারী ছিলেন। দীন ইসলাম প্রালনকারী, নবী সোঃ)-এর ওপর ইমান পোষণকারী নামায় আদায়করীদের বিরুদ্ধে এই তলায়ার উত্তেশিত হয়েছিল। যে অপরাধে তারা অপরাধী হয়েছিলেন, তা ছিল এক তয়ংকর অপরাধ। আগ্রাহ্র ওপর ইমান আমার পর যে বিষমের ওপর ইসলাম সর্বাধিক গুরুত্ব প্রদান করেছে, তা হলো জাকাত। স্বধাৎ নিজ সম্পদ্ধে একটা স্বংশ বের করে নিজের অক্ষম তাইকে সাহায়্য করা।

এখানে একথা মনে রাখা দরকার যে, যাজি ভার মূল সম্পদ ও মূল পূর্দি থেকে অন্যের জনা খরচ করবে। এই শিক্ষা কমিউনিজম নেয় না। কিন্তু ইসলাম এ ক্ষেত্রে পাক্ত ভাকিদ করছে যে, আবশ্যিকভাবে এ খরচ করতে হবে। কেউ যদি এ খরচ না করে ইসলাম ভার বিরুদ্ধে ভলোরার ধারণ করবে যদিও সে মুসলমান হয়।

সাধারণত পুঞ্জিপতিলের মনে এ ধারণা বিরাজ করে যে, তার সম্পর্দ ভার আরাম আয়েশের জন্যই; এ সম্পুদ অন্যের জন্য খরচ করলে নিজের দারিচাই তেকে আনা হবে। এ আশংকাই সাধারণত মানুষকে বিচলিত করে জোলে। ইসলাম সবার আগে এ আশংকা নির্মূন করে নেয়। আল-ক্রমান প্রকাশাভাবে ভূবহীন ভাষায় ঘোষণা করে " বর্চ করলে দারিদ্রা নয় বরং ক্ষেত্রতা আসে।"

"শ্য়তান তোমাদেরকে দারিদ্রের তম দেখায়, এবং লচ্ছাকর কৃপণভার দিকে উৎসাহ প্রদান করে। কিন্তু আল্লাহ তোমাদেরকে কমা ও অনুগ্রহের আশা প্রদান করে। আল্লাহ তায়ালা বিশাল ভাগারের অধিকারী ও সর্বজ্ঞানী।"

কার্থণা কিং নিজ প্রয়োজন, পরিবার-পরিজনের প্রয়োজন, জন্যান্য মানুছের প্রয়োজনে খরচ না করে সম্পদ স্তরে স্তরে সাজিয়ে রাখাই কার্পণা। তামিন ফিল্লাঞ্গতে একজন বড় গায়ক ছিল। যে ছিল বড় কুপণ। তার ছেলের পায়ে জখম হলো, এর চিকিৎসার জন্য প্রসা খরচ করতে সে বিব্রত বোধ করলো। ফল দাঁড়ালো যে, তার ছেলে মারা গেল। এই হলো কুপণতার ফল। এই ধরনের কুঞ্জুলী ও কুপণতার ঘোরতোর বিরোধী হলো ইনলাম।

ইসলাম শুধু খরচ করার শিকাই নেয়নি বরং সাথে সাথে খরচ করার শানীনতাও শিকা সিয়েছে। কোনো কোনো মানুধ খনোর জন্য খরচ করে ঠিক কিছু তালের এ খরচ হয় নিজন কৌলীণা জাহির করার জন্য অথবা খ্যাতি অর্জন করার জন্য। এই ধরলের সমস্ত ভ্রান্ত পদক্ষেপকে ইসলাম নাজায়েজ সাব্যক্ত এবং এর মূল্যোৎপাটন করে। ইসলাম বলে খরচ করা ধর্মীয় অভ্যাবশ্যুজীয় বিধান এবং নামায়ের পর এটা হলো দিলীয় বড় রোকন। আত্রাহ তায়ালার সন্তুষ্টি ছাড়া খরচ করার খনা উদ্দেশ্য যাতে ভোমানের না থাকে, এটাই আল-কুরআনের তাকিন।

আমি কোনো এক শহরে নেথলায় যে, এক ব্যক্তি কোনো একটি সংস্থাকে চিউবলাইট উপহার নিয়েছিল এবং এর ওপর দাতার নাম এত বড় বড় অঞ্চরে দিখে দিয়েছিল থে, এর মধ্যে দিয়ে আলো বের হতে পারছিল না। ইসলাম বলে, এ ধরনের দানের পছতি ওবু প্রান্তই নাম বলং নেকীসমূহকে বরবান করে দেয়। কোনো কোনো বাজি অন্যকে অর্থ অথবা বিভিন্ন ধরনের সাহায়ে তো করে কিন্তু দান এইতার ওপর নিজ সাহায়ের তাপ ও খোঁটা এমনতাবে রাগ্রাপ করে যে, ভার অন্তর্জক ছিন্ন করে দেয়। এই ধরনের পানজেপ নিতে ইসলাম নিষেধ করে থাকে। অলা-কুরআনে বলা হচ্ছে:

"একটি মিষ্টি কথা এবং কোনো কটু কথা থেকে সামান্য ফিরতি সে খবরাত থেকে উন্তথ যার পকাতে রয়েছে কটনায়ক কথা"।

বিনোবা ভাবে যখন ভূদান আন্দোলন চালাছিলেন তখন কিছু মানুষ উত্তম ভূমি দান করছিলেন। তার বছ লোক অনুবঁর পাগুরে অমি দান করছিল। নিজ বাড়ীর ছেঁড়া, কাগড়, বাসী খাদ্য, ডাংগা বাসনপত্র দানকারী দাতা ও দূনিয়াতে পাওয়া যায়। ছেড়া নোট, অচল পাাদা দানকারীও দূনিয়ার পাওয়া যাবে। কিজু ইনলাম সবচেয়ে উত্তম জিনিস হরচ করার শিক্ষা নিয়ে থাকে। নিজের পছনসই পোশাক, নিজ রুদটি মত খাদ্য, মনোমত ধন সব আল্লাহ্র রাজ্যার খরচ করার জন্য তাকিদ প্রদান করে। আপনার আয়ের মধ্যে যেটা লবচেয়ে উত্তম দেটা আল্লাহ্র রাজ্যার বরচ করা ইসলামের শিক্ষা। আল-ভূনাআনে বলা হঙ্কেঃ

"বে দিয়ানগারেরা, যে সম্পদ তোমরা অর্জন করেছ এবং আমুরা যা মাটি থেকে উৎপত্ত করেছি এর মধ্যে উত্তম অংশটি অন্তাহ্র রাজায় বরড কর। এমন যেন না হয় যে, অল্লাহ্র রাজায় দেয়ার জন্য খারাপ জিনিস বেছে বেছে রাকবে। " (আম বাজারা)

আপনি কাউকে খাল্য, কাপড় অথবা আর্থিক সাহায্য যাই দেন, ইসলাম তা গোপনে নেয়াকে উত্তম বলে অভিহিত করে। যদিও প্রয়োজনের খাতিরে প্রকাশ্যেত দেয়া যায়। বুরজনে আছে: "যদি তুমি তোমার সদ্কা প্রকাশ্যে দাও তবে তা তালো, কিন্তু গোপনে অভাবী জনের কাছে যদি দাও তাহদে পারো উত্তম।" (আল-বার্যারা।

আল্লাহর পথে খরচ করা সম্পর্কে আর একটি অবস্থা এই হতে পারে যে, একজন অপব্যায়ী, মধ্যপ আগনরে কাছে সাহাযোর জন্য এলো, আপনি কি তাকে সাহায়া করবেন। যদি সাহায়া করেন তবে এটা কোনু ধরনের সাহায়া হবে। ইসলাম এ সমস্যারও সমাধান দিয়েছে। বিভ্রান্ত ও স্বল্প বৃদ্ধি সম্পন্ন ব্যক্তির হাতে পয়সা দেয়া যাবে না, এটাই হলো ইসলামের শিক্ষা। তবে তাদের খাত্যা পরার ব্যবস্থা করতে হবে। কুরজান বলো "এবং তোমার সম্পদ যা আল্লাহ তায়ালা তোমানের জীবিকা নির্বাহের মাধ্যম বানিদ্ধেছে, নির্বোধ লোকের হতে হস্তান্তর করোনা; অবশ্য তাদের খাত্যা পরা দেবে, সং রাজার দিকে হিলায়াত ত্রবে[।]।

ভাদের যৌশিক প্রয়োজন খাওয়া-পরার ব্যবস্থা হওয়ার পর ইসন্ধাম এ পর্যারে যে হিদায়াত দেয় এবার স্থাসূন এওলো সংক্ষিতভাবে আলোচনা করি।

- (এক) তোমালের এবং তোমালের সম্ভান-সম্ভতির জন্য খরচ করার পর হা অতিরিক্ত থাকবে তা থেকে আগ্রাহ্র রাজয়ে খরচ কর।
- (দূই) নিজ শক্তির বাইরে থরচ করবেনা, স্বাবার কার্পণ্যও করবেনা—জুহি মধ্যপত্য অকাহন করবে।
- (তিন) ২রচ না করে নিজ হস্তকে গুটিয়ে রোখোনা, আবার এমন খোনা হাতে খ্রাচ করে। না যে, শেষ পর্যন্ত ভোমাকেই সাহায়্যের প্রভাগী হতে হয়।
- চোর। বোধানের গরীব ঝাঞ্জীয় বজন, জভাবী ফকির-ইয়াভিম এবং
 মূসাঞ্চির ওসবই ভোধানের সাহত্যের প্রত্যাপী। নিশ্ব সম্পানের
 জাকাত দেয়া মূসকমানের ওপর ফরও। এই ফরঙ্ক জালায় থেকে
 বিমুখ বাজিরা অভিশন্ত। একদা নবী (সাঃ) একজন নারীর হাতে
 একখানা সোনার বালা দেখতে পেনেন। তিনি জিজেস করলোন, ভূমি
 কি এর জাকাত দিয়েহং মেয়েটি বললো না। নবী (সাঃ) বললেন
 আখিরতে ভোমাকে আগুনের বালা পরানো হবে। মেয়েটি সেই
 বালাখানি খ্যুরাত করে দিলেন)।

ন্ধানতের টাকা কোধায় খরচ করতে হবে কুর্ম্মান তারও ব্যাখ্যা বিয়েছেঃ গরীব, মভাধী, বনগ্রন্ত, ইয়াতিম ও মুশাফিরদের সাহায্য ছাতৃতি কাকাতের টাকা মানুষের মন আকৃষ্ট করার জন্যও বর্ড করা যেতে পারে। নাসমূক্ত করার জন্যও বরত করা যেতে পারে। এছাড়া জাকাত আদায়ে নিপ্ত কর্মচারীদের বেতন হিলেবেও এই ভহবিল থেকে খরচ করা যেতে পারে। জাকাত ব্যয়ের খাতের মধ্যে " কি সাবিনিল্লাহ" একটা থাত আছে। ফি সাবিনিল্লাহ-এর মধ্য ও তাৎপর্যের দিক থেকে একটা ব্যাপক অর্থবাধক পরিভাষা। কল্যাপমূলক সকল কাজ এই কি সাবিনিল্লাহর আওতায় পড়ে। বিশেষ করে দীনের প্রচার ও প্রসার এবং এর প্রতিষ্ঠার জন্য সংগ্রাম ইত্যাদিও

'ফি সাবিলিল্লাহ'র মধ্যে নামিল।

পিতা-মান্তা এবং সন্তানাদি যার অভিচাবকত্ নিজের কাছে থাকে, এনের জন্য জাকাতের টাকা খরচ করা যাবেনা। সম্পদের এই অংশতো অনোর জন্য বরচ করার নিমিত্ত বের করতে আদেশ দেয়া হয়েছে।

এখন ইসনামী শিক্ষার অপর এঞটি নিক দেখুন। যতনূর সম্ভব সাহায় চাওয়া ও তিন্ধাবৃত্তি থেকে বিরত থাকার জন্য ইসলাম তাকিদ প্রদান করেছে। মানুষ্টের এ চেটাই করা উচিত যে, সে দাতা হবে, গ্রহীতা নয়। কারো নিকট হাত পাতার চেয়ে কাঠ কেটে দিন গুজরান করা উত্তম। নবী সোঃ।—এর এই হলো শিক্ষা।

একদিন নবী (সাঃ) এক গোঁরো ব্যক্তিকে কাছে ভাকলেন এবং তার হাতে তুমু খেলেন, তার হাতে ছিল কঠিন শ্রমের চিহ্—সে তার দিন ওজরানের জন্য শ্রমিকের কাজ করতো এ কারণে নবী (সাঃ) খুণী হয়ে তার হস্ত চুহন করেছিলেন।

একদিকে ইসলাম তিজাবৃত্তিকে নিরুজনহিত করে এপরদিকে সালস চিত্তে মানুষের জন্য সম্পদ থরচ করতে উৎসাহিত করে। এ থেকে বোঝা যায় যে, ইসলামের শিক্ষা কত সুন্দর ও ভারসাম্য পূর্ণ।

কৃতিপয় ব্যাখ্যা

'ইসনাম : জিস্সে মুঝে ইশ্ক হায়' বইটি গড়ে অনেক সমানিত ব্যক্তি নেখককে ইসলাম সম্পর্কে কিছু আপত্তি ও প্রশ্ন করেছেন। অমি এখানে সে সব প্রশ্ন ও আপত্তি এবং তার কওয়াব পঠিকনের জ্ঞাতার্থে পেশ করছি।

মুসলিম দেশগুলোর পারস্পরিক ঝগড়া এবং ইসলাম

একজন অমুসনমান ভাই প্রশ্ন করেছেন থে, বর্তমানে আমরা নেখছি, মুসনমান দেশসমূহ পরাপরে খড়গ হস্ত অবচ তারা সবাই ইসলাম অনুসরণ করে। এতদসম্ভেত ইসনামের প্রতি আকর্বপের কি থাকাতে পারে?

আমি মঙট্কু বুঝি ভালোবাধা তে। তালোবাদাই। মুসলমানদের দুর্বদতা ও

ক্রটি-বিচ্চুতি দেখে ইসলামের প্রসংশা থেকে আমরা বিরত থাকতে পারিনা। একথার প্রেক্ষিতে একবাজি বললেনঃ

"আরব দেশসমূহের একে অপরের সংগ্রে যুদ্ধে লিঙ হওয়া দেখে ঝি ইসলামের ওপর যেকে বিশাস ও ভক্তি ওঠে যায় লা"?

ক্রাব : আপাত দুটে এ প্রশ্নটা ব্য গুরুত্বপূর্ণ প্রশ্ন মনে হয়, কিন্তু ব্যপ্তব অবস্থা সম্পূর্ণ ভিন্ন। বিশাস ওঠে যাওয়ার জন্য মজবৃত ও শক্তিশালী ভিতি চাই। আমরা দেখি যে, টীন ও ভিয়েতনমে উভয়েই কমিউনিই লাল ঝাণ্ডার পতাকাবাহী, তথাপি এ দুয়ের মাঝে যুদ্ধ হলো। এখন কি হিন্দুতানের ক্রমিউনিউরা বলবে যে, কমিউনিজমের ওপর থেকে আমানের বিশ্বাস উঠে গোন, অবশ্বাই ভারা একথা বলবেনা।

এমনিতাবে আহলা দেখি যে, হিটনাল ও চার্চিন উভয়েই খৃষ্টান ছিলেন।
দুজনের নেতৃত্বে জার্মান ও ইংলাগেও মধ্যে ত্যাবহ লড়াই হয়েছিল। তাই বলে
তি এই যুদ্ধ খৃষ্টাননের মন থেকে তাদের ইমান ও অকিনা মুদ্ধে ফেলেছে
এবং তারা খৃষ্টধর্ম থেকে তওবা করে ফেলেছে। কন্ধণই না। আঘার দেখুন,
হিন্দুভানে বিভিন্ন মনিয়ে বার বার ঝগড়া হয়েছে, এডে কি মনিরের
পূজারীরা দেবতা-বিমুখ হয়ে দেবতা অধীকারকারী ন্যান্তিকে পরিণত হয়েছে।
কন্ধণইন্য়,

যদি এ ঘটনাবদী সত্তা হয় তাইলে শুধু মুসলমান দেশের পারস্পরিক কন্মহের প্রেক্ষিতে ইসনামের প্রতি অসম্ভোষের প্রপ্র কেমন করে উঠতে পারেও

এটা তো দেশে নেশে ঝগড়া, যার সংগে ধর্মীয় বিশ্বাস ও আহিনার পূরতম সম্পর্কত নেই। এ ঝগড়া যাত্র আছে, কাল ২তমও হয়ে যেতে পারে। কিছু বিশ্বাস ও অফিলা আন্তও আছে এবং ভাগত নাকী থাকাবে। এই বিশ্বাস মুস্পমানদের অগরিবর্তনীয় ও জটুট।

কমিউনিক্ষম ও পৃঞ্জিবাদ স্ববেশয়ে ইসলাখের কাছে অবনমিত হকে ইতিহানের পর্যালোচনা এ কথারই ইপিত বহন করে। স্বতীতের ইতিহাস, বর্তমানের ঘটনাবলী এবং ভবিষ্যতের জাতাসও এদিকেই ইশারা করছে।

এই সমস্ত মুসলিম দেশ অভ্যন্ত গরীন ছিল, কিন্তু আরবের মন্তভূমি থেকে

দূনিয়া আলোকৈত হবে—এই ছিল নবী (সাঃ)-এর খোষণা। আমরা এখন দেখতে পান্ধি বে, আজ নেখানে পাথরের মধ্যে পেটোল। আরবেরা ইনসার্থ আকিলার ওপর হততেশী বিখাস স্থাপন করবে ও কাজ করবে দুনিয়ার আঞ্ছাহ ভারালার অনুগ্রহ তালের প্রতি অভ্যুবস্ত হবে।

নবী (সাঃ)-এর জীবন ছিল নিচলক। আর এমনিতর ছিল খোলাফায়ে রাশেনীনেরও।

হতিহাসের পরবর্তী যুগসমূহে কিছু কিছু নবাব ও বাদশাহর পদখানন হয়েছিল, কিছু কিছু বিভান্তিও তালের ঘারা সংঘটিত হয়েছিল; কিন্তু মুসলিম জাতির দীনের ওপর ও ভার নীতিমালার ওপর অনক বিশ্বাস থেকেই গেছে। প্রাথমিক যুগে এদের সংখ্যা ছিল পক্ষ্যে আর বর্তমানে তা পৌছে গেছে সোয়াশ কোটিতে।

এ থেকে এটাই প্রমাণ হয় যে, মুসলমান ও মুসলিম বাদশাহদের পদখলন ও দ্বলভার জনা আকিনা বিশ্বাশে নড়সড় হওয়ার প্রশ্ন সৃষ্টি হতে পারে না। যাজির ভূলে নীতি বাতিপ হয় না, পরাভূত ও পর্যুদ্ত হয় না।

আদশ কথা হলো ঃ দুনিয়ার জটিশ সমস্যাবলীর সমাধান এবং দুনিয়ার বিপদোস্তার একমাত্র ইফলাম। সূর্য যদি প্রান হয়ে যায় তবে আলো ক্ষোথেকে আসবে? সমূত্র যদি নোন্তা বন্ধ করে দেয় তবে লবণ কোথেকে আসবে। সাগর ভাকিয়ে গেলে পানির ধারা কিভাবে আসবে? ইফলাম প্রাক্তিত হলে সারা বিধ ও মানব জাতি দুংঘকটের হাত থেকে মৃতি কোথায় পাবে?

ইসলামের সাজাসমূহ

সাধারণত অমুসনিম তাইদের মাথে এ কৰা বহল প্রচনিত এবং প্রচারিত যে মুসলমানেরা অত্যান্ত নিষ্ঠুর এবং তালের মধ্যে বর্বরোচিত সাজ্য চালু আছে। চোরের হাতকাটা ও ব্যাভিচারীকে পাথর নিঞ্চেল করে হত্যা করা হয়। এটাও বলা হয় যে, মুসলমানেরা সামরিক অতিযান চালিয়ে মন্দির ধ্বংল করেছে এবং জুলুম নির্যাভনের ধারা চালু করছে। এসব বিভ্রান্তির ফলে বিরুদ্ধবাদীরা বলে যে, মুসলমানরা জালিম এবং নির্দর।

এ অভিযোগ উত্থাপনের আংগ মানুষের নিজের দিকে একটু তাকানো

দরকার তবেই প্রকৃত সভা উদঘাটিত হতে পারে।

- পুত্র হর্তিনী শাবককে জবেহ করলে মনুমূর্তি আইনে পিতা পুত্রকে
 ফীনি বিয়ে কেয়। এ কাককে তাহলে কি বলা যাকে?
- বানশাহর বাগানের একটি ফল নদীতে পড়ে ভাসতে ভাসতে এক আয়গায় আসলে একটি মেয়ে ভা কুড়িয়ে খেয়ে নিয়েছিল সেই অপরাধে নুয়ান নামে এক বাদশাহ ভাকে হত্যার শান্তি দিল।
- প্রসিদ্ধ কবি কর্যার পায়ের একখানা ককেন এক স্থাকরে চ্রি করলে
 প্রসাধে সমকাসীন সকল বর্গকরেকে হত্যা করা হলো।
- জানসমূত নামে এক পুরোহিত একটি মঠে বসাবাস কাতো। সেমিনার গোরীয় লোকেরা সেই মঠে আগুন লাগাবার চেটা করলে এই অপরাধে তানের অটি হাজার লোককে শূলে চড়ানো হলো।
- 'আরর' নামে এক ব্যক্তি, ধর্মান্তরিত হলে এই অপরাধে তাকে পাধরের সাবে বেধে সমুদ্রে নিজেপ করা হয়। সেখান থেকে সে বেঁচে ফিরে আসলে তাকে তথন উত্তপ্ত চুনের ভাটিতে ফেলে সেরা হলে।
- তাদিলনাডুর তিরম্পাই এবং খহীতরের এক রাজরে মধ্যে মৃদ হয়েছিল, মৃদ্ধে মান্যের লাক কেটে দেয়া হয়েছিল। মহীতরের রাজ্য তামিলনাডুর ওপর প্রতিশোধ নেয়র জন্য সামরিক অভিযান চালিয়েছিল এবং মান্যের কনে ও ঠোঁট কেটে নেয়া হয়েছিল। অতঃপর এর প্রতিশোধে তামিলনাডুর রাজা মহীতর অক্রমণ করলো এবং দৃশমনদের নাক ঠোঁট কেটে দিল। নোথেক বাদশাহদের ইতিহাল গ্রন্থ থেকে নেয়া হয়েছে।।
- শিশুদের বলিদান, মানুকের অংগ প্রতাপুসের মানত করার প্রচলন আজও
 তারতের অনেক লামগায় পাওয়া বায়, দয়া ও দয়য়েতায় নাম কি
 এটাই?

- পশ্চিমী দুলিরায় শূল চড়য়লো একটা সাধারণ ব্যাপার। হয়রত মনিয়কে
 শূলে চড়ালোর চেষ্টা করা হয়েছিল। সেউ পিটারকে উন্টিয়ে লটকিয়ে
 শূলে দেয়া হয়েছিল।
- 'হ্লান আফ আরক' কে জীবন্ত পুড়ে মারা হয়েছিল।
- প্রেটেস্টাইন্ট ধর্ম গ্রহণকারীদের মাথা কেঁড়ে মণকা টুকরা টুকরা করা
 হরেছিল এবং তাদেরকে জীবন্ত ছালিয়ে দেয়া হয়েছিল।
- জর্-জানুয়ারের মজো আফিকা থেকে মানুষ নিয়ে আদা হতে। এই
 ইউরোপের বাজারে দাস হিসাবে নিলামে বিক্রি করা হতে। এই
 হলো পশ্চিমী সভ্যতাঃ
- হিটপার গ্রাস চেয়ারে অসংখ্য মানুষ হত্যা করেছিল।

এখনও হিল্ডানের বিভিন্ন স্থান থেকে খবর আমে হে, উচ্ছুংখন জনতাকে জীবন্ত জ্বালিয়ে দেয়া হয়। জালীপুর, জামশেদপুর, ভেলদার ঘটনাবদীর এর উচ্ছুল দুষ্টান্ত।

এমনিভাবে পুনিয়ার প্রতিটি নেশের ইভিহাস ভুলুম-নির্বাভনের কলক্ষমর কাহিনী দিয়ে ভরে আছে। বিভিন্ন নার্শনিকের মতবালের ওপর ভুলুম-নির্বাভন চানু রাখা হয়েছে। এটাই হলো ভাদের দয়া ও অনুকম্পার বহিঃপ্রকাশ।

পাশবিক ও নির্যাতনমূপক ধ্যান-ধারণাকে মিটিয়ে নৈ স্থলে সঠিক কর্মে দয়া ও অনুকল্পার শিক্ষাদানকারী কোনো সভ্য ধর্ম যদি থাকে ভবে ভা হলে। ইসলমে।

কোনো কোনো ধর্মে আব্লাহ তায়াগার গুণাবলীকে বিভক্ত করে প্রতিটি গুণের জন্য একটা ঝালাবা রব মানা হয়। কোনো কোনো ধর্মে জ্বরার আল্লাহ্কে গুণাবলী বিমুক্ত সন্তা মনে করা হয়। অথচ ইসলামে জালার সরাসরি রহমত হিসেবে পরিস্কু হয়। রসুল (সাঃ)-এর আল্মাণকে রহমত হিসেবে বিজুধিত করা হয়েছে। আল-কুর্আনের বিজিন্ন জায়গায় রহমান ও রহিম হিসেবে আল্লাহ তায়ালার পরিচয় লেয়া হয়েছে। আল্লাহ তায়ালার নিকট তা অতাপ্ত পছল্লমই। তার গুণ রহমতের প্রতিকৃতি জার বাল্লাদের মধ্যেও প্রতিকৃতি হোক।

ইসলামের শিক্ষা হলো যে, প্রতিটি কাজ নয়ালু ও দ্যাবান জালুহের নামে তাল করবে। ইসলাম সালাম প্রথার যে প্রচলন করেছে সেখানেও প্রেম-রীতি ও তালোবাসা প্রকাশ পায়। প্রকৃত মুসলিম জন্মের প্রতি দয়াপু, মেহেরবান এবং দ্যার্গ হয়ে থাকে। এটাই আল-কুরমানের শিক্ষা। নবী সোঃ)-এর চরিত্র ও জানে হলো এটাই।

কিছু কিছু ব্যক্তি যদি এই দয়াৰ্ণতার পথ থেকে বিচাত হয় তবে ইসলাম ভাদেরকে এ পথে পাশ্চিয়ে আনার দিকে তাতিন প্রদান করে।

ত্রক্ষের এক বাদশাহ স্থাতান সেলিম। তিনি তাঁর অধিনন্তনের প্রতি সভাত কঠোর ছিলেন। তাঁর বেশের সক্ষা ভাষা ও সকল ধর্মকে মিটিয়ে দিয়ে এক ভাষা ও এক ধর্ম চাপু করার ইচ্ছা করেছিলেন। কিন্তু সেই সময় শায়পুল ইসলামের তাঁর বিরোধিতার মুখে স্থাভানকে শেষ পর্যন্ত তার ইচ্ছা পরিবর্তন করতে হয়।

চিত্তবিনোলনের জন্য আজন বিভিন্ন দেশে অনু-জানোয়ার ও পাখীলের মধ্যে পরস্পরে গড়াই বাঁধিয়ে পেরার ঘটনা দেখা যায়, ইসলাম এ বাপারে কঠোর ভাষায় তিরস্কার করেছে।

আদী বিন হাতিম পিশুড়াদের খোরাক পৌছাতেন—এ ছিল ইসলামী পিন্দার প্রভাব। রাস্তায় চলাচলের অধিকার পশুদেরও আছে—তাদেরকে ডাড়িয়ে দেনা নিষেধ। সিরাজী এই ঘোষণাই দিয়েছিল। এই ধরনের ঘটনাবলী মুসক্মানদের ইতিহাসেই পাওয়া যায়।

উটের ওপর যদি তিন ব্যক্তি চড়তেন এবং উট এ কারণে বোঝার চোটে যদি দাবিদ্ধে যায় ভাহদে জ্যেরপূর্বক একজনকে নামিয়ে দাও, এই হিদায়াতও ইসলামে পাওয়া যায়।

এটা সত্ত যে, দগ্র ও অনুকম্পার শিক্ষা ইসনামই দেয়। আবার কঠিন অপরাধের অপরাধীকে শক্ত সাজা দেয়ার শিক্ষাও ইসলামই দেয়। চোরের হাত কটার শান্তি ইসলাম দিয়েছে এ কথা ঠিক, কিন্তু এর পরিধাম ও প্রভাব শেখুন, যে সমস্ত দেশে এই আইন চালু আছে সে সমস্ত দেশে চুরির ঘটনা অতি বিরশ। আরব দেশে খুনীর মন্তক তলোয়ার দিয়ে উড়িয়ে দেয়া হয়, যেবানে অন্যান্য দেশে ফাঁসি দেয়া হয় অথবা বৈদ্যুতিক চেয়ারে বসিয়ে মৃত্যুদণ্ড দেয়া হয়। দূলে অথবা বৈদ্যুতিক চেয়ারে কঠিন আজাবের ভেতরে জান বের হয় এজন্য তলোয়ার দিয়ে মৃত্যুদণ্ডকে গ্রাধান্য দেয়া হয়েছে।

মুসলমানেরা কি মন্দির ভেঙ্গেছে?

এরপ আর একটি ভিত্তিহীন অভিযোগ হলো যে, মুসলমানেরা হিন্দুস্তানে
মন্দির তেঙ্গেছে। এরকম অপবাদ দেয়ার সময় আমরা ভূলে যাই যে, এই
ধরেন ঘটনাবনী স্বয়ং ভারতে অন্যান্য লোকেরাও ঘটায়। আমাদের এখানে
সেমিনার সম্প্রদায়ের মন্দিরগুলোকে ভাঙ্গা হয়েছে। আমরা এটাও ভূলে গেছি
যে, নাগাভিনম—এর মুর্ভিগুলো লুট করা হয়েছে এবং সেখানে যা সোনা ছিল
ভক্ত মন্ত্রী এলাকার লোকেরা তা উঠিয়ে নিয়ে গেছে।

আমরা তো বলি যে, মুসলমানেরা মন্দির ভেঙ্গেছে অথচ আমরা ভূলে যাই যে, ভারা হিন্দু মন্দিরদের জন্য জমিও ওয়াক্ক করেছে।

মুসলমানেরা যদি কিছু মন্দির তেঙ্গেও থাকে তবে সে গুলোর কারণ অন্য কিছু। ইসলামের শিক্ষা এটা নয় যে, অন্যের ইবাদতথানাগুলোকে ধ্বংস করে দেবে।

এই প্রসংগে এক ব্যক্তি প্রপ্ন তুলেছেন, হিন্দুপ্তানের ইতিহাস থেকে জানা যায়, মুসলমানেরা মন্দির ও মৃতি তেকেছে। এ ব্যাপারে আপনি কি বলেনঃ প্রকৃত পক্ষে হিন্দুপ্তানের যে ইতিহাস আমানের হাতে এসেছে, তা কোনো সত্যনিষ্ঠ ও সততার নিরিখে পর্যালোচনা করা হয়নি। মুসলমাননের এবং জন্যান্য ধর্মাবলম্বীদের মাঝে শব্রুতা সৃষ্টির জন্য পশ্চিমী কেতনাবাজরা এই ইতিহাস নিরেছেন। যনি এটা প্রমাণিত হয় যে, মুসলমানেরা মন্দির ধ্বংস করেছে এবং মৃতি তেঙ্গেছে তাহলে আমার জওয়াব এই হবে যে, ইসলামে অন্য ধর্মের মন্দির ভাংগার অথবা মৃতি ধ্বংস করার কোনো অনুমতি নেই। এ কাজের ভাগীনার সে মাহমুল গজনবীই হোক অথবা তার সেনাপতিই হোক, তাদের সংগ্রে ইসলামের কোনো সম্পর্ক নেই। বরং ইসলামী রাষ্ট্র তো জমুসলমানদের ইবাদতখানাগুলোর হিফাজতকারী।

মূর্তিগুলোর পূজা ভান্ত। মানুহের মধ্যে এই ধারণা ইসলাম সৃষ্টি করে। এবং এ ব্যাপারে ইসলাম সুস্পত্ত প্রমাণাদি পেশ করে। ধর্মের ব্যাপারে কোনো জার-জবরদন্তির নেই। ইসলাম এই ঘোষণা স্পষ্ট ভাষায় বাক্ত করে। সে চায় মানুহের অন্তরের জগৎ শিরক ও কৃষর থেকে পাক ও পবিত্র হোক। তাদের মধ্যে সভারের জালো ইড়িয়ে পজুক। এ জন) সে দাওয়াত ও তবলিদার ব্যবস্থা করেছে; জোর জবরদন্তি পথ এর সম্পূর্ণ মেলাজের খেলাফ। নবী (সাঃ) স্থাকে মূর্তি থেকে পবিত্র করেছেন। এটা ঐতিহাসিক সত্যা, কিছু এখানে এটা ভূলে গেলে চলবেনা যে, স্থাবার মর্যাদা আল্লাহ্র যত্রের মর্যাদা। একে মূর্তিগর তো গোকেরা নিজেদের অক্ততা ও মূর্বতার কারণে বানিয়েছে। স্থাবা তথুমাত্র আল্লাহ্র এবাদানের জন্যই নির্মাণ করা হয়েছিল। এ কথা আরবের মূর্তিপূজকেরাই বীকার করে। পরবর্তীকালে আল্লাহ্র ঘরে অনেক মূর্তি স্থাপন করা হয়। যা একেবারেই ভান্ত। এই সমন্ত মূর্তিকেই নবী (সাঃ) স্থাবা থেকে সরিবে ফেলেছিলেন। এবং তাকে পূর্বের নাার নিরন্থন আল্লাহ্র ইবানত পূর্বে পরিণত করেন। নবী (সাঃ) সৃষ্টান ও ইন্থনীদের ধর্মশালাগুলো মাটির সংগে মিশিয়ে দিয়েছিলেন এরং নাহির পেশ করা সন্তর নয়।

ইসলামের প্রচার ও ভরবারি

এটাও প্রশ্ন করা হয় যে, ইসলাম তলোরারের জোরে বিস্তার লাভ করেছে।
তার নিজস্ব সৌন্দর্য ও সুষমায় দুনিরার বিস্তার লাভ করেনি।

এটা শুধু একটা দাবি মাত্র। এর কোনো প্রমাণ নেই। আল-কুরআন তো জোর-অবরদন্তি করে কোনো কাজ করা সম্পূর্ণ বন্ধ করে দিয়েছে।

ইসলামে সম্পর্কে আপত্তি উথাপনকারীরা দুনিয়ার ইতিহাস বেমানুম ভূলে থাকে। তালের মুখ খুলো কেবল ইসলামের বিরুদ্ধে। যুক্তি বিহীন অপবাদ তালাশ করার কাজে নিপ্ত হয়ে যায় তারা। বিশ্বের ইতিহাসের প্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করলে বোঝা যাবে যে, জনেক দেশ নিজস্ব পত্তা ও ধর্মকে শক্তির জোরে বিস্তার লাভ করিয়েছে। দূরে কেন যাব, বৌদ্ধের্ম অশোক ও হর্ষবর্দ্ধনের রাজত্ত্বালে হিন্দুস্তানে রাষ্ট্রীয় শক্তির ছারা বিস্তার লাভ করেছে। দেমিনর ধর্মেরও ইতিহাসে এ রকম একটা যুগ গেছে, যে—সময় হিন্দুস্তানের রাজা মহারাজারা সেমিনর ধর্মাবনম্বী ছিল এবং হিন্দুস্তানে এই ধর্মই ছেয়ে গেছিল।

'এর পর বৈদিক ধর্ম (হিন্দুধর্ম)-এর যুগ আসলো। এই ধর্ম রাষ্ট্রের সাহায়ে
শক্তির জোরে অন্যান্য ধর্মের লোকদের নিশ্চিক্ত করে দিল এবং এ পর্যায়ে
মানুষকে শূলে পর্যন্ত চড়ানো হয়েছিল। এমনি ধরনের পন্থা গ্রহণ করে সারা
হিন্দুজানকে একটি হিন্দুরাষ্ট্রে পরিপত করার প্রচেটা চালানো হয়েছিল।
এরপরও হিন্দুজানী রাজা- রাজনারা সামরিক অভিযান চালিয়ে অন্যান্য দেশেও
নিজ ধর্ম বিস্তার করেছিল। জাতা, সুমাত্রা, করোডিয়ায় আজও হিন্দুধর্মের ও
মৃতিপুক্তকের প্রভাব দেখা যায়। খৃষ্ট ধর্মাকলয় রাজা-বাদশাহরা যখন অন্যান্য
দেশে সামরিক অভিযান চালালো, তথন সেখানে তারাও খৃষ্ট-ধর্ম আরো
অধিক বিস্তারের জন্য চেটা করেছিল।

এখন যদি এ কথা প্রমাণ হয় যে, কিছু কিছু মৃসলমান শাসক ইসলাম প্রচারে নিজস্ব প্রভাব প্রতিপত্তির ব্যবহার করে থাকে, তবে তা কোনো এমন দোষণীয় নয় যে, এর ভিত্তিতে ইসলামের বদনাম করার চেষ্টা করতে হবে।

আজ শিক্ষিতসমাজে বার বার এ অপবাদ দেয়া হচ্ছে যে, ইসলাম নিজস্ব শক্তির জোরে নয় বরং তলোয়ারের জোরে বিভার লাভ করেছে। কিছু কি আকর্য! এই অভিযোগ উথাপনের মধ্যে এমন শক্তিধর ব্যক্তিও নযরে পড়ছে, যারা বন্ধের নল দেখিয়ে নিজেদের নীতি ও আদর্শকে বিস্তার লাভ করানো
ক্ষা নির্লজ্জ প্রচেষ্টা চালিয়েছে। অথচ তাদের দৃষ্টি একবারও নিজেদের দিকে
পড়ছেনা।

আজকের যুগে ধর্মের ব্যাপারে জোর জবরদন্তির কোনো প্রশ্নই ওঠে না।
অবশ্য নিজস্ব চিন্তা-গবেষণার ওপর ঠিক থেকে অন্যের কাছে এটা পৌছানোর
অধিকার প্রত্যেকের আছে। আজকেও ইসলাম গ্রহণকারীদের সংখ্য মোটেও
কম নয়। তবে এটা কোন ভোলোয়ারে জোরে? সেটা কোনো লোহার তলায়ার
নয়। ইসলামের সততা, ন্যায়নিষ্ঠতা, মাহাত্ম ও প্রেষ্ঠত্বের মহান আদর্শই
দ্নিয়ার সচেতন মানুষকে এর প্রতি প্রবল বেগে আকৃষ্ট করেছে।

